

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語 I	単位数	3
学年	1年	類型	流通経済科・情報ビジネス科		
教科書(出版社)	Vivid English Communication I NEW EDITION (第一学習社)				
副教材(出版社)	New エキスパート英語検定練習問題集3級(桐原書店)				
授業の概要	1 予習で分からなかった箇所の説明を聞いてノートにまとめるとともに、内容に対する理解を深める。 2 音読練習で英語の発音に親しみ、ペアワークやグループワークなどを通して自己表現を行う。				
授業の目標	1 積極的に英語に触れ、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 2 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づいて、情報や考えなどを伝えたり理解する基礎的な力を養う。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson1 You Can Do Something for the Olympics Lesson2 Stories behind Names Lesson3 Look Cool on Your Streets 学習内容についての問題演習	・中学で既習の文法事項を復習しながら、比較的易しく親しみやすいテーマの題材を通して必要な情報を的確につかみ、簡単な自己表現活動を行う。 ・学習のポイントは、現在形、過去形、未来を表す表現、現在進行形、過去進行形、助動詞、不定詞、動名詞、現在完了形、受身、比較などである。		
	2 学期	Lesson4 Our Actions Can Make Electricity Lesson5 Laughter Is the Best Medicine Lesson6 Take a Chance on You Lesson7 Japanese Dishes from Abroad 学習内容についての問題演習	・新出の文法事項や表現を学習しながら、社会の中の自分や世界の中の日本について考える比較的短い題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに適切な自己表現活動を行う。 ・学習のポイントは、現在分詞、過去分詞、関係代名詞(主格)、It is … (for A) to ~、関係代名詞 what、現在完了進行形、It is+形容詞+that-節、関係副詞(where, when, why, how)などである。		
	3 学期	Lesson8 The Sphinx in Danger Lesson9 A Bridge Between Japan and the U.S. Reading Education First! 学習内容についての応用演習	・新出の文法事項や表現を学習しながら、日常生活の環境に与える影響や国際交流にまつわる題材を通して重要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに意見を交換し合う。 ・学習のポイントは、強調構文、助動詞を含む受身、S+V+O+C(=原形不定詞)、S+V+O+O(=現在分詞)などである。		
観点別 評価	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
	積極的な態度で言語活動に参加し、相手とのコミュニケーションを図ろうと努力している。	聞き手に伝わるように英語で音読することができる。英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。情報や考えなどを英語で簡潔に書くことができる。	英語を聞いて理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。英語を読んだり、概要や要点をとらえたりすることができる。	単語、熟語、文法などについて、その意味や適切な使い方を理解している。英語を使う上で必要な文化的背景について理解している。	
備考	4つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅰ	単位数	3
学年	1年	類型	地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	Revised BIG DIPPER English Communication I (数研出版)				
副教材(出版社)	英単語ターゲット1200(旺文社)、Newエキスパート英語検定練習問題集2級(桐原書店)、Seek neo 1(第一学習社)				
授業の概要	1 予習で分からなかった箇所の説明を聞いてノートにまとめるとともに、内容に対する理解を深める。 2 音読練習で英語の発音に親しみ、ペアワークやグループワークなどを通して自己表現を行う。				
授業の目標	1 積極的に英語に触れ、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 2 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づいて、情報や考えなどを伝えたり理解する基礎的な力を養う。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson1 High School Life at Home and Abroad Lesson2 Giant Pandas: Everyone's Favorite Lesson3 Yanase Takashi: The Creator of Anpanman Lesson4 The History of the Telephone 学習内容についての問題演習	・中学で既習の文法事項を復習しながら、比較的易しく親しみやすいテーマの題材を通して必要な情報を的確につかみ、簡単な自己表現活動を行う。 ・学習のポイントは、現在形、過去形、未来を表す表現、現在進行形、過去進行形、SVC、SVO、動名詞、不定詞、受動態、SVOO、SVOC、現在完了、関係代名詞、分詞の形容詞用法などである。		
	2 学期	Lesson5 Universal Design: Why Is It Important for You? Lesson6 J. K. Rowling: Everyone Has Hidden Power Lesson7 The Bicycle: An Old Friend and a New Friend Lesson8 From Child to Adult: When Do You Change? 学習内容についての問題演習	・新出の文法事項や表現を学習しながら、社会の中の自分や世界の中の日本について考える比較的短い題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに適切な自己表現活動を行う。 ・学習のポイントは、形式主語、比較、would, used to、過去完了、SVO+to do、分詞構文、SVOC、関係副詞、つなぎ表現などである。		
3 学期	Lesson9 Food Miles: Where Does Our Food Come From? Lesson10 Logical Thinking: A Skill for World-class Players 学習内容についての問題演習	・新出の文法事項や表現を学習しながら、社会の中の自分や世界の中の日本について考える比較的短い題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに意見を交換し合う。 ・学習のポイントは、助動詞を含む受動態、関係副詞、仮定法過去、間接疑問、関係代名詞、強調構文などである。			
観点別 評価	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国表現の能力	外国理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
	積極的な態度で言語活動に参加し、相手とのコミュニケーションを図ろうと努力している。	聞き手に伝わるように英語で音読することができる。英語で話したり意見の交換をしたりすることができる。情報や考えなどを英語で簡潔に書くことができる。	英語を聞いて理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。英語を読んだり理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	単語、熟語、文法などについて、その意味や適切な使い方を理解している。英語を使う上で必要な文化的背景について理解している。	
備考	4つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	外国語	科目	英語表現 I	単位数	2
学年	1 年	類型	地域ビジネス科		
教科書 (出版社)	New One World Expressions I Revised Edition (教育出版)				
副教材 (出版社)	Zoom 総合英語 (第一学習社) Zoom English Grammar 27 Lessons (第一学習社) Zoom English Grammar 27 Lessons WORKBOOK (第一学習社)				
授業の概要	レッスンごとにテーマに応じた文法事項を学び、リスニングや練習問題などを通して声に出して読んだり書いたりして理解を深め、自己表現を行う。				
授業の目標	1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 2 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。				
年間 学習 計画	学習内容 (単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson 1 My Name Is Michael Smith Lesson 2 We Are Going to Have a Picnic Lesson 3 School Rules Lesson 4 Going to Canada to See Hiroko Expressions in Use 1 Lesson 5 It's a Small World Lesson 6 What Is This Called? Lesson 7 I Like Playing the Piano	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在形、過去形、現在進行形、過去進行形の用法</li> <li>未来表現の用法</li> <li>助動詞の用法</li> <li>to 不定詞の用法</li> <li>買い物をするときの表現</li> <li>現在完了形、過去完了形、現在完了進行形、過去完了進行形</li> <li>受け身の用法</li> <li>動名詞の用法</li> <li>SVO (O=to 不定詞)、SVO1O2 (O2=to 不定詞)、知覚動詞</li> </ul>		
	2 学期	Lesson 8 I Almost Forgot to Tell You Expressions in Use 2 Task 1 【Show&Tell】 This Is My Hero Lesson 9 Reading Books Lesson 10 Photos from Hawaii Lesson 11 A Partner Who Does Housework Lesson 12 What Impressed Me Most Expressions in Use 3 Task 2 【Presentation】 School System in Japan	<ul style="list-style-type: none"> <li>SVO、SVO1O2 (O、O2=to 不定詞)、知覚動詞の用法</li> <li>食事の注文をするときの表現</li> <li>比較級、最上級、同等比較、倍数比較の用法</li> <li>前置詞や分詞による後置修飾の用法</li> <li>主格、目的格の関係代名詞の用法</li> <li>関係代名詞を用いた表現</li> <li>関係代名詞 whose、what や that の特別用法</li> <li>道案内をするときの表現</li> <li>聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。</li> </ul>		
	3 学期	Lesson 13 A Country Where English Is Spoken Lesson 14 Electronic Dictionaries Lesson 15 I Was Reading, Eating Sembei Lesson 16 If I Were you, I Would Practice Harder Task 3 【Making Your Opinion】 Should Japan Make English the Official Language?	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係副詞 when、where、why、how の用法</li> <li>接続詞の用法</li> <li>分詞構文の用法</li> <li>仮定法過去、仮定法過去完了、I wish を用いた仮定法</li> <li>聞いたり読んだりした内容について、そこに示されている意見を他の意見と比較して共通点や相違点を整理したり、自分の考えをまとめる。</li> </ul>		
観点別 評価	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解	
	コミュニケーション に関心を持ち、積極的に コミュニケーションを 図ろうと努力している。	事実や意見などを多 様な観点から考察し、 論理の展開や表現の方 法を工夫しながら英語 で伝えることができる。	/		英語やその運用につい ての知識を身に付けて いるとともに、言語の 背景にある文化などを 理解している。
備考	3つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	外国語	科目	英語表現 I	単位数	3
学年	1 年	類型	商業科		
教科書 (出版社)	New One World Expressions I Revised Edition (教育出版)				
副教材 (出版社)	Zoom 総合英語 (第一学習社) Zoom English Grammar 27 Lessons (第一学習社) Zoom English Grammar 27 Lessons WORKBOOK (第一学習社)				
授業の概要	レッスンごとにテーマに応じた文法事項を学び、リスニングや練習問題などを通して声に出して読んだり書いたりして理解を深め、自己表現を行う。				
授業の目標	1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 2 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。				
年間 学習 計画	学習内容 (単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson 1 My Name Is Michael Smith Lesson 2 We Are Going to Have a Picnic Lesson 3 School Rules Lesson 4 Going to Canada to See Hiroko Expressions in Use 1 Lesson 5 It's a Small World Lesson 6 What Is This Called? Lesson 7 I Like Playing the Piano	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在形、過去形、現在進行形、過去進行形の用法</li> <li>未来表現の用法</li> <li>助動詞の用法</li> <li>to 不定詞の用法</li> <li>買い物をするときの表現</li> <li>現在完了形、過去完了形、現在完了進行形、過去完了進行形</li> <li>受け身の用法</li> <li>動名詞の用法</li> <li>SVO (O=to 不定詞)、SVO1O2 (O2=to 不定詞)、知覚動詞</li> </ul>		
	2 学期	Lesson 8 I Almost Forgot to Tell You Expressions in Use 2 Task 1 【Show&Tell】 This Is My Hero Lesson 9 Reading Books Lesson 10 Photos from Hawaii Lesson 11 A Partner Who Does Housework Lesson 12 What Impressed Me Most Expressions in Use 3 Task 2 【Presentation】 School System in Japan	<ul style="list-style-type: none"> <li>SVO、SVO1O2 (O、O2=to 不定詞)、知覚動詞の用法</li> <li>食事の注文をするときの表現</li> <li>比較級、最上級、同等比較、倍数比較の用法</li> <li>前置詞や分詞による後置修飾の用法</li> <li>主格、目的格の関係代名詞の用法</li> <li>関係代名詞を用いた表現</li> <li>関係代名詞 whose、what や that の特別用法</li> <li>道案内をするときの表現</li> <li>聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。</li> </ul>		
	3 学期	Lesson 13 A Country Where English Is Spoken Lesson 14 Electronic Dictionaries Lesson 15 I Was Reading, Eating Sembei Lesson 16 If I Were you, I Would Practice Harder Task 3 【Making Your Opinion】 Should Japan Make English the Official Language?	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係副詞 when、where、why、how の用法</li> <li>接続詞の用法</li> <li>分詞構文の用法</li> <li>仮定法過去、仮定法過去完了、I wish を用いた仮定法</li> <li>聞いたり読んだりした内容について、そこに示されている意見を他の意見と比較して共通点や相違点を整理したり、自分の考えをまとめる。</li> </ul>		
観点別 評価	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解	
	コミュニケーション に関心を持ち、積極的に コミュニケーションを 図ろうと努力している。	事実や意見などを多 様な観点から考察し、 論理の展開や表現の方 法を工夫しながら英語 で伝えることができる。	/		英語やその運用につい ての知識を身に付けて いるとともに、言語の 背景にある文化などを 理解している。
備考	3つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				