

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	4
学年	2年	類型	流通経済科・情報ビジネス科B類型		
教科書(出版社)	Vivid English Communication II (第一学習社)				
副教材(出版社)	New エキスパート英語検定練習問題集2級(全商英語検定研究会・桐原書店)				
授業の概要	1 予習時に、単語やイディオムの意味を辞書で調べて内容の概要を把握しておく。 2 授業では、予習の段階で分からなかった箇所の説明を聞いてノートを取る。 3 ペアワークやグループワークなどを通して自己表現を行う。				
授業の目標	1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 2 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばします。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson 1 Pictograms — Useful Signs on Streets Lesson 2 Fun with Pakkun Lesson 3 Origami Is Not Just a Piece of Paper! Lesson 4 Numbers Talk	・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばすことができる。 ・学習のポイントは、進行形・受け身、S+V+C(=現在分詞・過去分詞)、seem to ～、It is … (for A) to ～、It is+形容詞+that-節、S+V+it+C+that-節、S+V+O+O(=名詞節)などである。		
	2 学期	Lesson 5 The Doctor in the Stomach Lesson 6 Nature for the Next Generation Lesson 7 A Young Man in the Sea Who Made a Change Lesson 8 Streetcars in the 21st Century	・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 ・学習のポイントは、群動詞(受け身)、進行形(受け身)、「時」や「理由」などを表す副詞節、分詞構文(現在分詞)、「推量」を表す助動詞、助動詞+have+過去分詞、詞の働きをする句や節(分詞構文、接続詞に導かれる節)、関係詞(関係代名詞が前置詞をとまなう形)、仮定法過去などである。		
	3 学期	Lesson 9 The Challenge of Disarmament Lesson 10 Inventing Innovative Things for Society	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめることができる。 ・学習のポイントは、have [get]+O+過去分詞、完了不定詞、仮定法過去完了、省略、倒置、分詞構文(完了形)、as if+仮定法、複合関係詞などである。		
観点別 評価	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
	積極的な態度で言語活動に参加し、相手とのコミュニケーションを図ろうとしている。	英語で話し合ったり、意見をまとめたりすることができる。また、情報や考えなどをまとまりのある英語で書くことができる。	英語を聞いて理解し、概要や要点をとらえることができる。また、ジャンルや目的に応じて読み方を工夫しながら、概要や要点をとらえることができる。	単語、熟語、文法などについて、その意味や適切な使い方を理解している。また、英語を使う上で必要な文化的背景について理解している。	
備考	4つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	5
学年	2年	類型	情報ビジネス科A類型		
教科書(出版社)	Revised BIG DIPPER English Communication II (数研出版)				
副教材(出版社)	New エキスパート英語検定練習問題集1級(全商英語検定研究会・桐原書店)、LEARNER'S ENGLISH GRAMMAR in 25 STAGES (啓林館)、Voice 2 Listening Course (第一学習社)、英文法・語法 Engage (いいずな書店)				
授業の概要	1 予習として、単語やイディオムの意味を辞書で調べて内容の概要を把握しておく。 2 授業では、予習の段階で分からなかった箇所の説明を聞いてノートを取る。 3 ペアワークやグループワークなどを通して自己表現を行う。				
授業の目標	1 積極的に英語に触れ、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 2 聞いたり読んだりしたことや学んだことや経験したことに基づいて、情報や考えなどを理解したり伝えたりする力を養う。				
年 間 学 習 計 画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学 期	Lesson1 Washoku Around the World	<ul style="list-style-type: none"> ・高校1年生で既習の文法事項を復習しながら、日本人としての自分や世界の中の日本について考える題材を通して必要な情報を的確につかみ、簡単な自己表現活動につなげる。 ・学習のポイントは、SVC、SVO、SVOOの各文型、受動態、関係詞の継続用法および制限用法、未来進行形などである。 		
		Lesson2 Chirori, the First Therapy Dog in Japan			
		Lesson3 How Good Is Your Memory?			
		Lesson4 Space Elevator 学習内容についての問題演習			
	2 学 期	Lesson5 Diversity Brings New Products	<ul style="list-style-type: none"> ・新出の文法事項や表現を学習しながら、芸術や心理などさまざまなテーマの題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに適切な自己表現活動を行う。 ・学習のポイントは、SVOCの文型、仮定法過去完了、分詞構文、動名詞の意味上の主語、完了不定詞などである。 		
		Lesson6 Ueno Takahiro:The Dancer in Me			
		Lesson7 The France Okaeshi Project			
		Lesson8 What Is the True Meaning of Mottainai? 学習内容についての問題演習			
3 学 期	Lesson9 Fair Play in Sports: What is "Fair"?	<ul style="list-style-type: none"> ・新出の文法事項や表現を学習しながら、環境や教育など普遍的なテーマの題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに意見を交換し合う。 ・学習のポイントは、同格を表すofとthat、未来完了時制、無生物主語の構文などである。 			
	Lesson10 Floating Education 学習内容についての問題演習				
観 点 別 評 価	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解	
	相手の話に関心を持ち、相手の意見を尊重しながら、積極的に言語活動に参加しコミュニケーションを図ろうとする。	読んだり聞いたりした題材をもとに、簡潔に英語で意見をまとめて書いたり、意見を発表したりすることができる。また、聞き手に伝わるように音読することができる。	聞いたり読んだりした英語の題材について概要や要点をとらえることができる。また、そのために必要な語句や表現、文法事項などの知識を活用することができる。	英語の音声的な特徴や英語を使用している人々の文化的背景について理解している。また、語句や表現、文法事項などの知識を身に付けている。	
備 考	4つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	3
学年	2年	類型	地域ビジネス科		
教科書(出版社)	Revised BIG DIPPER English Communication II (数研出版)				
副教材(出版社)	New エキスパート英語検定練習問題集1級(全商英語検定研究会・桐原書店)、LINK UP ORANGE版(数研出版)、Voice 2 Listening Course(第一学習社)、英文法・語法 Engage(いっずな書店)、英単語ターゲット1400(旺文社)				
授業の概要	1 予習として、単語やイディオムの意味を辞書で調べて内容の概要を把握しておく。 2 授業では、予習の段階で分からなかった箇所の説明を聞いてノートを取る。 3 ペアワークやグループワークなどを通して自己表現を行う。				
授業の目標	1 積極的に英語に触れ、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 2 聞いたり読んだりしたことや学んだことや経験したことに基づいて、情報や考えなどを理解したり伝えたりする力を養う。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson1 Washoku Around the World	<ul style="list-style-type: none"> ・高校1年生で既習の文法事項を復習しながら、日本人としての自分や世界の中の日本について考える題材を通して必要な情報を的確につかみ、簡単な自己表現活動につなげる。 ・学習のポイントは、SVC、SVO、SVOOの各文型、受動態、関係詞の継続用法および制限用法、未来進行形などである。 		
		Lesson2 Chirori, the First Therapy Dog in Japan			
		Lesson3 How Good Is Your Memory?			
		Lesson4 Space Elevator 学習内容についての問題演習			
	2 学期	Lesson5 Diversity Brings New Products	<ul style="list-style-type: none"> ・新出の文法事項や表現を学習しながら、芸術や心理などさまざまなテーマの題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに適切な自己表現活動を行う。 ・学習のポイントは、SVOCの文型、仮定法過去完了、分子構文、動名詞の意味上の主語、完了不定詞などである。 		
Lesson6 Ueno Takahiro:The Dancer in Me					
Lesson7 The France Okaeshi Project					
Lesson8 What Is the True Meaning of Mottainai? 学習内容についての問題演習					
3 学期	Lesson9 Fair Play in Sports: What is "Fair"?	<ul style="list-style-type: none"> ・新出の文法事項や表現を学習しながら、環境や教育など普遍的なテーマの題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに意見を交換し合う。 ・学習のポイントは、同格を表すofとthat、未来完了時制、無生物主語の構文などである。 			
	Lesson10 Floating Education 学習内容についての問題演習				
観点別 評価	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解	
	相手の話に関心を持ち、相手の意見を尊重しながら、積極的に言語活動に参加しコミュニケーションを図ろうとする。	読んだり聞いたりした題材をもとに、簡潔に英語で意見をまとめて書いたり、意見を発表したりすることができる。また、聞き手に伝わるように音読することができる。	聞いたり読んだりした英語の題材について概要や要点をとらえることができる。また、そのために必要な語句や表現、文法事項などの知識を活用することができる。	英語の音声的な特徴や英語を使用している人々の文化的背景について理解している。また、語句や表現、文法事項などの知識を身に付けている。	
備考	4つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	4
学年	2年	類型	商業科		
教科書(出版社)	Revised BIG DIPPER English Communication II (数研出版)				
副教材(出版社)	New エキスパート英語検定練習問題集1級(全商英語検定研究会・桐原書店)、LINK UP ORANGE版(数研出版)、Voice 2 Listening Course(第一学習社)、英文法・語法 Engage(いっずな書店)、英単語ターゲット1400(旺文社)				
授業の概要	1 予習として、単語やイディオムの意味を辞書で調べて内容の概要を把握しておく。 2 授業では、予習の段階で分からなかった箇所の説明を聞いてノートを取る。 3 ペアワークやグループワークなどを通して自己表現を行う。				
授業の目標	1 積極的に英語に触れ、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 2 聞いたり読んだりしたことや学んだことや経験したことに基づいて、情報や考えなどを理解したり伝えたりする力を養う。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson1 Washoku Around the World Lesson2 Chirori, the First Therapy Dog in Japan Lesson3 How Good Is Your Memory? Lesson4 Space Elevator 学習内容についての問題演習	・高校1年生で既習の文法事項を復習しながら、日本人としての自分や世界の中の日本について考える題材を通して必要な情報を的確につかみ、簡単な自己表現活動につなげる。 ・学習のポイントは、SVC、SVO、SVOOの各文型、受動態、関係詞の継続用法および制限用法、未来進行形、仮定法過去などである。		
	2 学期	Lesson5 Diversity Brings New Products Lesson6 Ueno Takahiro:The Dancer in Me Lesson7 The France Okaeshi Project Lesson8 What Is the True Meaning of Mottainai? 学習内容についての問題演習	・新出の文法事項や表現を学習しながら、芸術や心理などさまざまなテーマの題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに適切な自己表現活動を行う。 ・学習のポイントは、SVOCの文型、仮定法過去完了、分詞構文、動名詞の意味上の主語、完了不定詞、助動詞 have+過去分詞、進行形の受動態、省略、形式目的語などである。		
	3 学期	Lesson9 Fair Play in Sports: What is "Fair"? Lesson10 Floating Education 学習内容についての問題演習	・新出の文法事項や表現を学習しながら、環境や教育など普遍的なテーマの題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに意見を交換し合う。 ・学習のポイントは、同格を表す of と that、未来完了時制、無生物主語の構文などである。		
観点別 評価	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
	相手の話に関心を持ち、相手の意見を尊重しながら、積極的に言語活動に参加しコミュニケーションを図ろうとする。	読んだり聞いたりした題材をもとに、簡潔に英語で意見をまとめて書いたり、意見を発表したりすることができる。また、聞き手に伝わるように音読することができる。	聞いたり読んだりした英語の題材について概要や要点をとらえることができる。また、そのために必要な語句や表現、文法事項などの知識を活用することができる。	英語の音声的な特徴や英語を使用している人々の文化的背景について理解している。また、語句や表現、文法事項などの知識を身に付けている。	
備考	4つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	外国語	科目	英語表現Ⅱ	単位数	3
学年	2年	類型	地域ビジネス科		
教科書(出版社)	NEW ONE WORLD Expressions II Revised Edition (教育出版)				
副教材(出版社)	英語コア構文 99+α(文英堂)、 英文法・語法 Engage(いっずな書店)、 LINK UP 英語総合問題集 ORANGE 版(数研出版)				
授業の概要	1 予習として各レッスンの重要表現の意味を確認しておく。 2 授業では、積極的にペアワークやグループワークに参加し、話し方を工夫して、自分の考えや気持ちを相手に伝える。				
授業の目標	1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 2 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson 1 Let Me Introduce Our New ALT Lesson 2 He Has Been Playing Tennis Lesson 3 Arriving in 15 Minutes Lesson 4 You had Better Talk to Her Now Review Practice Lesson 5 What Is Being Built in Front of the Station Lesson 6 Do You Mind My Using Your Dictionary?	<ul style="list-style-type: none"> ・現在形、過去形、現在進行形、過去進行形 ・現在完了形、過去完了形、現在完了進行形、過去完了進行形 ・未来表現 ・助動詞、助動詞+have+過去分詞 ・受動態 ・動詞の目的語になる動名詞と不定詞 		
	2 学期	Lesson 7 Let Me Take a Look at It Lesson 8 Carelessly, He Broke a Window Review Practice 2 Lesson 9 I Seldom Go Out on Weekends Lesson 10 This Book Shows You How to make Good Choices Lesson 11 It is Amazing That Michael Can Solve Problems Lesson 12 No Other Student Can Play As Well As He Review Practice 3	<ul style="list-style-type: none"> ・使役動詞 ・副詞、副詞句、副詞節 ・準否定、部分否定 ・疑問詞+to 不定詞、疑問詞節 ・形式上の主語 it、形式上の目的語 it ・原級や比較級を用いて表す最上級、絶対比較級 		
	3 学期	Lesson 13 Having Never Been to Okinawa... Lesson 14 He Answered Whatever Questions I Asked Lesson 15 I wish I Had Had More Time Lesson 16 It Was on Our Mother's Birthday that... Review Practice 4	<ul style="list-style-type: none"> ・受身形/完了形の分詞構文、独立分詞構文 ・前置詞+関係代名詞、複合関係代名詞、関係代名詞/関係副詞の非制限用法 ・仮定法過去、仮定法過去完了、as if を用いた表現 ・強調構文、倒置構文、無生物主語構文 		
観点別 評価	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
	積極的な態度で言語活動に参加し、相手とのコミュニケーションを図ろうと努力している。	英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。情報や考えなどを英語で簡潔に書くことができる。聞き手に伝わるように英語で音読することができる。	/		単語、熟語、文法などについて、その意味や適切な使い方を理解している。英語を使う上で必要な文化的背景について理解している。
備考	3つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	外国語	科目	英語表現Ⅱ	単位数	2
学年	2年	類型	商業科		
教科書(出版社)	NEW ONE WORLD Expressions II Revised Edition (教育出版)				
副教材(出版社)	英語コア構文 99+α(文英堂)、 英文法・語法 Engage(いっずな書店)、 LINK UP 英語総合問題集 ORANGE 版(数研出版)				
授業の概要	1 予習として各レッスンの重要表現の意味を確認しておく。 2 授業では、積極的にペアワークやグループワークに参加し、話し方を工夫して、自分の考えや気持ちを相手に伝える。				
授業の目標	1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 2 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson 1 Let Me Introduce Our New ALT Lesson 2 He Has Been Playing Tennis Lesson 3 Arriving in 15 Minutes Lesson 4 You had Better Talk to Her Now Review Practice Lesson 5 What Is Being Built in Front of the Station Lesson 6 Do You Mind My Using Your Dictionary?	<ul style="list-style-type: none"> ・現在形、過去形、現在進行形、過去進行形 ・現在完了形、過去完了形、現在完了進行形、過去完了進行形 ・未来表現 ・助動詞、助動詞+have+過去分詞 ・受動態 ・動詞の目的語になる動名詞と不定詞 		
	2 学期	Lesson 7 Let Me Take a Look at It Lesson 8 Carelessly, He Broke a Window Review Practice 2 Lesson 9 I Seldom Go Out on Weekends Lesson 10 This Book Shows You How to Make Good Choices Lesson 11 It is Amazing That Michael Can Solve Problems Lesson 12 No Other Student Can Play As Well As He Review Practice 3	<ul style="list-style-type: none"> ・使役動詞 ・副詞、副詞句、副詞節 ・準否定、部分否定 ・疑問詞+to 不定詞、疑問詞節 ・形式上の主語 it、形式上の目的語 it ・原級や比較級を用いて表す最上級、絶対比較級 		
	3 学期	Lesson 13 Having Never Been to Okinawa... Lesson 14 He Answered Whatever Questions I Asked Lesson 15 I wish I Had Had More Time Lesson 16 It Was on Our Mother's Birthday that... Review Practice 4	<ul style="list-style-type: none"> ・受身形/完了形の分詞構文、独立分詞構文 ・前置詞+関係代名詞、複合関係代名詞、関係代名詞/関係副詞の非制限用法 ・仮定法過去、仮定法過去完了、as if を用いた表現 ・強調構文、倒置構文、無生物主語構文 		
観点別 評価	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
	積極的な態度で言語活動に参加し、相手とのコミュニケーションを図ろうと努力している。	英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。情報や考えなどを英語で簡潔に書くことができる。聞き手に伝わるように英語で音読することができる。	/		単語、熟語、文法などについて、その意味や適切な使い方を理解している。英語を使う上で必要な文化的背景について理解している。
備考	3つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				