

教科	保健体育		科目	体育	単位数	2
学年	2年		類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	現代高等保健体育 改訂版(大修館書店)					
副教材(出版社)						
授業の概要	心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る運動を実践します。					
授業の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができる能力や態度を育成します。</li> <li>・集団行動を正しく理解し、秩序正しく能率的に行う能力を養い、スポーツにおいて安全と運動効率の向上を目的とし、自己管理を積極的に行う資質を育成します。</li> </ul>					
年 間 学 習 計 画	学習内容(単元・項目)			学習目標		
	1 学 期	1 体づくり運動 (1) 体ほぐしの運動 ア 集団行動(応用動作) イ ストレッチング (2) 体力を高める運動 ア 時間走 イ 持久走(スポーツテスト) 2 体育理論IV		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的な集団行動の定着と日々の活動の中での応用を目指します。</li> <li>・主運動を行う前の、正確な準備運動やストレッチを学びます。</li> <li>・自分の体力の実態を知るため、体力テストを行います。</li> <li>・運動・スポーツの学び方について学びます。</li> </ul>		
	2 学 期	3 球技I (1) ソフトボール (2) バレーボール (3) 卓球 4 球技II (1) サッカー (2) バスケットボール (3) 卓球 5 体育理論V		<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人技能や集団的技能の程度に応じてゲームができるようになります。</li> <li>・各技能を発揮し、攻撃と防御を展開し、勝敗を争うことの中から作戦を立て、工夫をすることの楽しさや喜びを味わいます。</li> <li>・運動・スポーツの学び方について学びます。</li> </ul>		
	3 学 期	6 陸上競技(長距離走) (1) 時間走 (2) 測定 (男子 3000m・女子 1500m) 7 体育理論VI		<ul style="list-style-type: none"> <li>・一定の長い距離を走る中で、自分に合ったペースコントロールができるようになり、自己記録を更新できるよう挑戦し、心身を鍛えます。</li> <li>・運動・スポーツの学び方について学びます。</li> </ul>		
観 点 別 評 価	関心・意欲・態度		思考・判断		運動の技能	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の楽しさや喜びを深く味わうために自ら進んで運動しようとしている。</li> <li>・公正・協力・責任などの社会的態度が身に付いている。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題を見つけ出している。</li> <li>・課題解決を目指し、工夫している。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの意義と体力の高め方に関する事項を理解し、身に付けている。</li> </ul>	
備 考	4つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、学年末には、各学期の評価を平均し、総合的に評価する。					

教科	保健体育		科目	保健	単位数	1
学年	2年		類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	現代高等保健体育 改訂版(大修館書店)					
副教材(出版社)						
授業の概要	思春期から中高年期までの健康に関わる事柄について学ぶとともに、私たちの健康を支えている保健・医療のしくみや、それらの活用の仕方について学びます。また、健康に関連する環境・食品の問題や、働くことと健康の関係などを中心に授業を展開します。					
授業の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人生活や社会生活における心身の健康や安全に関心を持ち、自ら健康で安全な生活を実践できるような意欲を育てます。</li> <li>・心身の健康や安全に関する問題解決を目指し、適切な意志決定を行い、選択すべき行動を適切に判断できる力を身に付けます。</li> </ul>					
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)			学習目標		
	1 学期	2 生涯を通じる健康 (1) 思春期と健康 (2) 性意識と性行動の選択 (3) 結婚生活と健康 (4) 妊娠・出産と健康 (5) 家族生活と人工妊娠中絶 (6) 加齢と健康 (7) 高齢者のための社会的取組		<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちの心と体は、年齢とともに変化していき、また、健康のために私たちや社会がすべきことも、それにともなって変化することを理解します。</li> <li>・生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があることを理解します。</li> </ul>		
	2 学期	(8) 保健制度とその活用 (9) 医療制度とその活用 (10) 医薬品と健康 (11) さまざまな保健活動や対策 3 社会生活と健康 (1) 大気汚染と健康 (2) 水質汚濁・土壌汚染と健康 (3) 健康被害の防止と環境対策 (4) 環境衛生活動のしくみと働き		<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯を通じて健康の保持増進をするには、保健・医療制度や地域の保健所、保健センター、医療機関などを適切に活用することが重要であることを理解します。</li> <li>・人間の生活や産業活動は、自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすこともあることや、それらを防ぐには、汚染の防止及び改善の対策をとる必要があることを理解します。</li> </ul>		
	3 学期	(5) 食品衛生活動のしくみと働き (6) 食品と環境の保健と私たち (7) 働くことと健康 (8) 労働災害と健康 (9) 健康的な職業生活		<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品衛生活動は、食品の安全性を確保するよう基準が設定され、それに基づき行われていることを理解します。</li> <li>・労働災害の防止には、作業形態や作業環境の変化に起因する傷害や職業病などを踏まえた適切な健康管理及び安全管理をする必要があることを理解します。</li> </ul>		
観点別 評価	関心・意欲・態度		思考・判断		運動の技能	
	・健康の保持増進について関心を持っているか。仲間と協力して資料を集め、意見交換をしている。		・自分のこれまでの学習や体験、資料などを基にしたり、他人の意見や考えを聞いたりして、課題の設定や解決の方法を考え、判断している。		/	
備考	3つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、学年末には、各学期の評価を平均し、総合的に評価する。					