

平成 30 年度 自己評価表

愛媛県立松山商業高等学校 (全日制)
学校番号 (26)

教育方針	個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求する人間の育成に努め、新しい職業観のもとに豊かな情操を身に付け、勤労と責任を重んずる資質を養い、国家社会の有為な形成者として創造性と実践力に富む心身ともに健全な商業人の育成を期する。	重点目標	地域社会に根ざした商業教育の推進 — 地域創生を担う人材の育成 —
------	---	------	--------------------------------------

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策	
生徒指導	学校生活の基本の徹底	さわやかな「挨拶」ができる生徒 100%を目指す。	B	生徒 94%、教職員 90%、保護者 92%がさわやかな「挨拶」ができていると解答している。	挨拶の大切さを生徒に理解させ、自主的に挨拶できる生徒を増やす。	
		端正な身だしなみができる生徒 100%を目指す。	A	生徒の 98%が、高校生らしい身だしなみができていると解答している。	身だしなみの重要性を理解させ、自ら身だしなみを整えることのできる生徒を増やす。	
		皆勤率 50%以上、年間出席率 99.0%以上を目指す。	A	皆勤率 63.6%、年間出席率 98.6%で目標の達成率はほぼ達成できた。(2学期末)	健康管理に努めるよう指導するとともに、教育相談体制を強化し心のケアにも努める。	
		清掃活動に積極的に取り組む生徒 100%を目指す。	B	生徒の 95%が真面目に取り組んでいると解答しており、教職員の評価は 73%であった。	清掃の意味を考えさせ具体的な清掃方法を身に付け率先して活動できる生徒を増やす。	
特別活動	交通ルール・マナーの遵守	自転車のヘルメット着用率 100%、重大交通事故 0 件を目指す。	A	99%の生徒が通学時ヘルメットをきちんと着用していると回答している。軽微な交通事故は複数発生したが、重大交通事故は 0 件であった。	全体指導やHR活動を通じて、自分の命は自分で守ることの大切さを理解させると共に交通ルールとマナーの厳守を徹底する。	
		豊かな人間性と思いやり	いじめ発生件数 0 件、又は早期解決 100%を目指す。	A	いじめ発生件数は 0 件。人権教育課からの生徒のアンケート等の結果により早期に教育相談課とHR担任との連携等により適切に対応した。	HRでの様子やアンケートなどによる早期発見に努めいじめ根絶に努める。さらに、ネット社会における人権意識の高揚に努める。
			ボランティア活動に積極的に参加する生徒 100%を目指す。	C	ボランティア活動に積極的に参加した生徒 66%、教職員 91%、保護者 95%であった。	ボランティア活動の意味を理解させ、さらに自ら積極的に取り組める生徒を増やす。
学習指導	学校行事の活性化	学校行事に主体的に取り組む生徒 100%を目指す。	B	学校行事に主体的に取り組んだ生徒は 93%で、活気ある学校行事を行うことができた。	生徒たちがさらに主体的に取り組めるよう工夫し、目標達成に努める。	
		部活動の活性化	四国大会出場 12 部以上、全国大会出場 10 部以上を目指す。	B	四国 11 部、全国 8 部の出場であったが全体として活発な部活動が展開された。	新体育館の完成とともに生徒の活動意欲と教員の指導力の向上に努める。
			体験活動の充実	乳幼児、高齢者、地域の方々との交流活動における充実感 100%を目指す。	A	交流活動に参加した全ての生徒が充実したと回答しており、地域からの評価も高い。
進路指導	学習指導	ビジネス実習・現場実習・1000 日実習における達成感 100%を目指す。	A	実習を行った全ての生徒が満足していると回答しており、事業主からの評価も高い。	実習での学びが学校生活や進路実現に生かせるよう事後指導に努める。	
		進路指導の充実	授業の内容がよく理解できる生徒 85%以上を目指す。	A	100%の教師が分かる授業の実践を心がけており、内容がよく理解できると回答している生徒も 86%であった。	アクティブラーニングや電子黒板等の ICT 機器の活用方法についてさらに研修する。
進路指導	進路指導の充実		授業に積極的に取り組む生徒 90%以上を目指す。	B	89%の生徒が授業に積極的に取り組んでいると回答しており、教員側の回答も 80%であった。	生徒が意欲的に授業に取り組むための授業方法を研修する機会の確保に努める。
		各種資格取得・検定合格者の増加を目指す。	A	一部で減少したのも見られたが、多くの資格検定試験で、数値目標を上回った。	資格取得に対する生徒の意欲を喚起するとともに、補習授業等の充実を図る。	
進路指導	進路指導の充実	進学・就職において希望する進路実現 100%を目指す。	A	就職は内定率 100%を達成した。進学についてもおおむね希望する進路実現を達成した。	キャリア教育の充実や学力の向上に努め、生徒一人一人に対応した進路指導に努める。	

※ 評価は 5 段階 (A : 十分に成果があった B : 成果があった C : ふつう D : 少しの効果があつた E : 成果がなかつた) とする。