

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	2
学年	1年	類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	新 現代の国語 (三省堂)				
副教材(出版社)	新 現代の国語 学習課題ノート (三省堂)				
授業の概要	講義や、グループによる言語活動を通して、社会生活に必要な国語の基礎・基本的な知識や技能を習得し、思考力・判断力・表現力を養う。				
授業の目標	1 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 2 他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。 3 読書に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者と関わろうとする。				
年 間 学 習 計 画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学 期	1 わかり合うために ・伝え合いに大事なことを考える ・届く言葉、届かない言葉 2 確かな情報を伝えるために ・情報はつくられる ・ひとまず、信じない 6 説得力を高めるために ・折々のことば	・情報を取り出したり、情報と情報に関連づけて解釈したりして、考えを深める。 ・図書館利用のルールや、情報収集の仕方を確認する。 ・図表をもとに考え、理解したことや解釈したことを発表する。 ・情報の編集について考える。 ・筆者の考え方を知り、自分の考えとの共通点を探る。 ・本文や資料の引用の仕方を理解する。 ・主張と根拠の関係や、引用することの効果を考える。		
	2 学 期	4 よりよい読み手になるために ・読むことのレッスン ・水の東西 5 場に応じて伝えるために ・読み比べるー海ガメの無念 ・構成や展開を意識して発表する 3 情報を生かすために ・人が死なない防災 ・評価した情報をまとめる	・表現の仕方の特徴や課題などを明らかにする。 ・事例と主張との関係を確認する。 ・文章を読み比べ、表現方法の違いに気付く。 ・相手を意識して、自分の考えを発表する。 ・集めた情報を学び、まとめる。 ・集めた情報を整理したり、適切に書き換えたりする。 ・自分の考えを、根拠を明確にして表現する。		
	3 学 期	7 よりよい書き手になるために ・ありのままの世界は見えない ・ものごとことば まとめ～言葉で世界を豊かに	・筆者の説明の方法を理解する。 ・事例と主張との関係を確認する。 ・言葉は、認識や思考を支える働きがあることを理解する。		
観 点 別 評 価	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにしている。	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉が持つ価値への認識を深めようとしているとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。		
備 考	各学期の定期考査までの学習のまとめりに、3つの観点をABCの3段階で評価し、100点法を用いて評価する。また、学年末の評価は、各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	国語	科目	言語文化	単位数	2
学年	1年	類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	高等学校新編言語文化(第一学習社)				
副教材(出版社)	高等学校新編言語文化 学習課題ノート(第一学習社)				
授業の概要	講義や、グループによる言語活動を通して、社会生活に必要な国語の基礎・基本的な知識や技能を習得し、思考力・判断力・表現力を養う。				
授業の目標	1 言語活動を通して語彙を豊かにし、的確に読んで理解する力、効果的に表現する力を身に付ける。 2 文章の読解を通して、ものの見方、感じ方を深め、論理的に考える力や、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 3 古典を読むために必要な知識や、古典特有の表現などについて理解し、我が国の言語文化を尊重する態度を育てる。				
年間 学習 計画		学習内容(単元・項目)	学習目標		
	1 学期	1 古文入門 ・古文の学習 ・鳩と蟻のこと ・古文を読むために① ・古文を読むために② 2 漢文入門 ・漢文の学習 ・訓読に親しむ(一)～(三) ・漢文を読むために①～③ 3 小説を読む(一) ・よろこびの歌	・古典の世界に親しむことの意義を知る。 ・文語のきまりを理解する。 ・現代語訳と対照して内容を理解させ、作品に表れるものの見方や考え方を捉える。 ・我が国の言語文化に大きな影響を与えた漢文に興味・関心を持つ。 ・訓読するための基礎知識を習得する。 ・小説という文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。		
	2 学期	1 古文に親しむ ・児のそら寝 ・古文を読むために③ 2 小説を読む(二) ・羅生門 3 故事成語 ・狐借虎威 ・故事成語の由来と意味を調べる 4 物語を楽しむ ・伊勢物語 筒井筒 5 漢詩の鑑賞 ・唐詩	・説話の内容や展開を的確に捉える。 ・古今異義語を理解させ、語彙を豊かにする。 ・作品の成立した背景を踏まえて、内容の解釈を深める。 ・登場人物の行動や心理を読み解き、内容や展開を捉える。 ・訓読に慣れ、内容や展開を的確に捉える。 ・古典の言葉と現代の言葉とのつながりを理解する。 ・歌物語の読み取りを通して、古文への興味・関心を広げる。 ・表現技法を理解し、詩に詠まれた情景や心情を読み取る。		
	3 学期	1 伝統と文化 ・祭りの笛 ・「祭り」をテーマに随筆を書く 2 随筆を読む ・徒然草 仁和寺にある法師 3 寓話・小話 ・両頭蛇	・内容を効果的に伝えるための筆者の工夫を理解する。 ・随筆の内容を理解し、筆者のものの見方、考え方を捉え、内容を解釈する。 ・漢文の読みに慣れ、内容や展開を的確に捉える。		
観点別 評価	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。	「書くこと」「読むこと」に粘り強く取り組み、論理的に考える力、共感し想像する力、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げ、深めようとしている。	言葉がもつ価値への認識を深め、読書に親しんで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持つようとしている。		
備考	各学期の定期考査までの学習のまとめりに、3つの観点をABCの3段階で評価し、100点法を用いて評価する。また、学年末の評価は、各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	地理歴史	科目	地理総合	単位数	2
学年	1年	類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	高等学校新地理総合(帝国書院) 新詳高等地図(帝国書院)				
副教材(出版社)	地理ワークブック(愛媛県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会 地理部門)				
授業の概要	教科書と副教材をもとに授業を進め、地理的事象に対する関心と課題意識を高めるとともに、地図及び統計資料を活用して、情報を選択・活用する力を養う。また、ワークブックの作業などを通じて、地理的技能を身に付ける。				
授業の目標	環境条件と人間の営みとの関わりに着目して現代の地理的な諸課題を考察するとともに、グローバルな視点から国際理解のあり方を、地域的な視点から防災などの諸課題への対応を考察し、地図やGISなどを用いることで、汎用的で実践的な地理的技能を習得する。				
年間 学習 計画		学習内容(単元・項目)	学習目標		
	1 学期	1部 地図でとらえる現代世界 1 地図と地理情報システム 2 結びつきを深める現代世界 2部 国際理解と国際協力 1 生活文化の多様性と国際理解	<ul style="list-style-type: none"> 現代世界のさまざまな地理情報について、地図やGISなどを用いて、その情報を収集してまとめる技能を身に付ける。 現代世界の地域構成について、地図の読図などにより、国家間の結びつきなどを多角的に考察する。 世界の人々の特色ある生活文化を基に、自他の文化を尊重し国際理解を図ることの重要性などについて理解する。 		
	2 学期	2 地球的課題と国際協力 (1) 地球環境問題 (2) 資源エネルギー問題 (3) 人口問題 (4) 食料問題 (5) 都市・居住問題	<ul style="list-style-type: none"> 世界各地で見られる諸問題を基に、地球的課題の各地で共通する傾向性や課題相互の関連性などについて理解する。 地球的課題について、持続可能な社会づくりなどに着目して、現状や要因、解決の方向性などを多面的に考察し、表現する。 地球的課題と国際協力について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養う。 		
	3 学期	3部 持続可能な地域づくり 1 自然環境と防災 2 生活圏の調査と地域の展望	<ul style="list-style-type: none"> 様々な自然災害に対応したハザードマップや新旧地形図をはじめとする各種の地理情報について、その情報を収集し、まとめる地理的技能を身に付ける。 自然環境と防災について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養う。 生活圏の調査を基に、地理的な課題の解決に向けた取組や探究する手法について理解する。 		
観点別 評価	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	<p>地図やGISなどを用いて、地理に関する様々な情報を適切に調べまとめる技能を身に付けている。</p> <p>世界の生活文化の多様性や地球的課題への取組などを理解している。</p>		<p>地理に関わる事象の意味、特色や相互の関連を、位置や分布、空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりすることができる。</p>	<p>知識及び技能、思考力、表現力を粘り強く身に付けようとしている。</p> <p>地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に解決しようとしている。</p>	
備考	学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。				

教科	数 学	科 目	数 学 I	単位数	3
学年	1 年	類 型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	最新数学 I (数研出版)				
副教材(出版社)	パラレルノート数学 I (数研出版)				
授業の概要	数と式、方程式と不等式、2次関数、データの分析は中学校で既習の内容を復習し発展させたものである。集合と論証、三角比は新しい内容である。				
授業の目標	数と式、集合と論証、2次関数、データの分析、三角比について理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方のよさを認識できるようになる。				
年 間 学 習 計 画	学習内容(単元・項目)		学 習 目 標		
	1 学 期	第1章 数と式 第1節 数と式 第2節 実数 第3節 1次不等式 第3章 2次関数 第1節 2次関数とグラフ	<ul style="list-style-type: none"> ・整式についての加法、減法、乗法の計算及び展開公式・因数分解公式を自在に使いこなせるようにする。 ・不等式の性質を理解するとともに、1次不等式の解き方を修得する。 ・2次関数のグラフが放物線であることを理解し、式変形をし、グラフを描けるようにする。2次関数の最大・最小を理解し、具体的な問題に応用できるようにする。 		
	2 学 期	第2節 2次方程式と2次不等式 第4章 図形と計量 第1節 三角比 第2節 正弦定理・余弦定理	<ul style="list-style-type: none"> ・2次関数のグラフと2次方程式の関係を理解し、2次方程式の解を求める様々な方法についての技能を修得するとともに、2次不等式を解けるようにする。 ・三角比としてのタンジェント、サイン、コサインの意味を理解し、直角三角形の辺と角の間の基本的な関係を使えるようにする。 ・座標を用いた鈍角の三角比の求め方を理解する。 ・一般の三角形の辺と角との間に成立する三角形の面積の公式と、正弦定理、余弦定理を導き、それらを活用できるようにする。 		
	3 学 期	第5章 データの分析 第2章 集合と命題	<ul style="list-style-type: none"> ・データを整理する必要性を理解させ、度数分布表、ヒストグラム、相対度数、箱ひげ図、相関係数を知る。 ・集合についての基本的な用語やその意味を理解する。命題の真偽、必要条件・十分条件、命題の逆・対偶について理解し、対偶を利用した証明について知る。 		
観 点 別 評 価	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	数と式、集合と命題、2次関数、図形と計量及びデータの分析における基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、基礎的な知識を身に付けている。		数と式、集合と命題、2次関数、図形と計量及びデータの分析において、事象を数学的に表現・処理・推論し、その過程を振り返り、多面的・発展的に考える力が身に付いている。		数学の各分野において、その内容に関心をもつとともに、数学の良さを認識し、それらを事象の考察に活用して数学的な考え方に基づいて判断しようとする。
備 考	学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。				

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	2
学年	1年	類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	高等学校 科学と人間生活 (第一学習社)				
副教材(出版社)	新課程版 ネオパルノート 科学と人間生活 (第一学習社)				
授業の概要	教室での学習活動や、実験・実習作業による探究活動を通して、事物・現象について科学的な考察力や知識を習得する。				
授業の目標	自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、身近な事物・現象に関する観察・実験などを通して理解を深め、科学的な見方や考え方を養いながら、科学に対する興味・関心を高める。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	序章 科学技術の発展	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発展が人間生活にどのように貢献してきたか理解する。 		
	2 学期	第Ⅰ章 物質の科学 第1節 材料とその利用 第Ⅱ章 生命の科学 第1節 ヒトの生命現象 第Ⅲ章 熱や光の科学 第1節 熱の性質とその利用	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活にみられる身近な物質の素材となる材料の種類、性質、及び用途について理解する。 プラスチックや金属の性質や特徴、分子構造について学習し、物質の再利用方法について理解を深める。 DNAの構造、タンパク質の合成、血糖濃度の調節、免疫のしくみについてについて理解する。 熱の性質やエネルギーの変換と保存、有効利用について理解する。 温度、熱の伝わり方、仕事とエネルギーについて学習し、エネルギー資源の有効利用について理解する。 		
	3 学期	第Ⅳ章 地球や宇宙の科学 第1節 自然景観と自然災害 第Ⅴ編 これからの科学と人間生活	<ul style="list-style-type: none"> 日本列島の成因、身近な自然景観の成り立ちと自然災害について理解する。 自然災害について学習し、防災について科学的に理解する。 これまで学習してきたさまざまな項目に関する課題を設定し、科学的に調査・研究を行い、論理的にレポートを作成して、的確にプレゼンテーションする。 		
観点別 評価	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	科学の発展による人間生活への貢献、現代の人間生活との関連性についての知識を身に付け、これからの人間生活と科学のあり方について理解する。	身近な生活の中に問題を見出し、観察、実験などを行うとともに、これからの科学と人間生活とのかかわり方について科学的・論理的に考える	観察、実験の技能を習得するとともに、身近な事物・現象に関心をもち、科学的な視点・考察力を養い、科学技術に対する関心を高める態度を身に付けている。		
備考	学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。				

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2
学年	1年	類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	現代高等保健体育(大修館書店)				
副教材(出版社)	現代高等保健体育ノート(大修館書店)				
授業の概要	心と体のバランスを整えながら、自分の体力や体調に合わせた授業への参加を実践できるようにします。自分や仲間の健康・安全を確保した活動の中で、それぞれの課題を見つけてその解決に取り組み、技能の習得段階に応じた内容の練習や試合を考えながら進めていきます。また、公正や協力、責任などの態度の育成を目指し、生涯にわたってスポーツに親しむ態度を育成します。				
授業の目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 各種の運動の合理的・計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わいながら、さまざまな技能が身に付けられるようにします。 2 運動における競争や協働の意味を正しく理解し、自己や仲間の課題を解決していくために必要な態度や能力を養います。 3 健康や安全を確保し、継続して運動に親しむことができるようにします。 				
年 間 学 習 計 画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	<ol style="list-style-type: none"> 1 体づくり運動 各種体操、集団行動、補強運動及び長距離走など 2 選択Ⅰ バドミントン、テニス、卓球及び柔道から1つ選択 3 体育理論Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の体力や体調に合わせた運動を継続して行います。 ・基本的な集団行動を学び、日常生活の中に役立てていきます。 ・仲間と協力したウォーミングアップを通して、体や心の状態に気づきます。 ・基本的な用具の操作やボール操作を身に付けます。 ・自分たちのレベルに合わせたルールを考えながら、仲間と協力して簡易ゲームで勝敗を競います。 ・技の名称や使い方を覚え、基本的な技を使った攻防をできるようにします。 ・健康・安全を確保して活動します。 ・スポーツの発祥と発展について学びます。 		
	2 学期	<ol style="list-style-type: none"> 4 選択Ⅱ ソフトボール、バレーボール及びハンドボールから1つ選択 5 選択Ⅲ サッカー及びバスケットボールから1つ選択 6 体育理論Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な用具の操作やボール操作を身に付けます。 ・自分たちのレベルに合わせたルールを考えながら、仲間と協力して簡易ゲームで勝敗を競います。 ・作戦や状況に応じた技能で仲間と連携してゲームを展開します。 ・健康・安全を確保して活動します。 ・スポーツの発祥と発展について学びます。 		
	3 学期	<ol style="list-style-type: none"> 7 陸上競技(長距離走) 男子 3000m と女子 2000m の記録測定 8 体育理論Ⅲ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペースを調整しながら長い距離を走ることで体力を高め、自己記録を更新できるように挑戦します。 ・スポーツの発祥と発展について学びます。 		
観 点 別 評 価	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	<p>運動の楽しさや喜びを深く味わうために自ら進んで運動しようとしている。</p> <p>公正・協力・責任などの社会的態度が身に付いている。</p>		<p>自分や仲間の体力や学習段階に応じた課題を見つけ出している。</p> <p>課題解決を目指し、工夫している。</p> <p>自分やチームで考えたことを他者に伝えることができる。</p>		<p>体づくり運動の行い方や、さまざまな運動の技能、ゲームの進め方が身に付いている。</p> <p>自分や仲間の健康・安全を守るための知識を理解し、実践している。</p>
備 考	学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。				

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1
学年	1年	類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	現代高等保健体育(大修館書店)				
副教材(出版社)	現代高等保健体育ノート(大修館書店)				
授業の概要	保健の見方・考え方を働かせながら、合理的、計画的な学習過程を通して、日頃の生活の中で自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための実践力を身に付けていきます。				
授業の目標	1 自他や社会の健康・安全のための課題を解決するために、思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養います。 2 健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養います。				
年 間 学 習 計 画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学 期	2 安全な社会生活 (1) 事故の現状と発生要因 (2) 安全な社会の形成 (3) 交通における安全 (4) 応急手当の意義とその基本 (5) 日常的な応急手当 (6) 心肺蘇生法 1 現代社会と健康 (1) 健康の考え方と成り立ち (2) 私たちの健康のすがた (3) 生活習慣病の予防と回復	・交通事故を防止するためには、車両の特性の理解、安全な運転や歩行など適切な行動、自他の生命を尊重する態度及び交通環境の整備などが重要であること、また、交通事故には責任や補償問題が生じることを理解します。 ・傷害や疾病に際しては、心肺蘇生法などの応急手当を行うことが重要であり、応急手当には正しい手順や方法があることを理解します。 ・健康の考え方やその保持増進の方法は国民の健康水準の向上や疾病構造の変化に伴って変わってきており、健康に関する個人の適切な意志決定や行動選択が重要となっていることを理解します。		
	2 学 期	(4) がんの原因と予防 (5) がんの治療と回復 (6) 運動と健康 (7) 食事と健康 (8) 休養・睡眠と健康 (9) 喫煙と健康 (10) 飲酒と健康 (11) 薬物乱用と健康 (12) 精神疾患の特徴 (13) 精神疾患の予防 (14) 精神疾患からの回復	・生活習慣病を予防するためには、食事、運動、休養及び睡眠の調和がとれた生活の実践及び喫煙、飲酒に関する適切な意志決定や行動生活が必要であることを理解します。 ・薬物乱用は心身の健康などに深刻な影響を与えることから行ってはならないことや医薬品を正しく使用する必要があることを理解します。 ・精神疾患とは、心理的、生物的、または社会的な機能の障害などが原因となり、認知、情動、行動などの不調により、精神活動が不全になった状態であることを理解します。		
	3 学 期	(15) 現代の感染症 (16) 感染症の予防 (17) 性感染症・エイズとその予防 (18) 健康に関する意思決定・行動選択 (19) 健康に関する環境づくり	・感染症の予防は、対策が必要であることを理解します。 ・適切な意思決定や行動選択により、自らの健康を適切に管理することが必要であることを理解します。 ・適切な意思決定や行動選択には、個人の知識、価値観、心理状態、人間関係などを含む社会環境が関連していることを理解します。		
観 点 別 評 価	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身に付けている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。		
備考	学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。				

教科	芸術	科目	音楽 I	単位数	2
学年	1年	類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	高校生の音楽1 (教育芸術社)				
副教材(出版社)					
授業の概要	音楽の諸活動を通して、創造的な表現の能力を伸ばし、鑑賞の能力を高め、音楽を愛好する心情を養う。音楽の組み立て方の把握と表現との関わりや、簡単な旋律の創作、タブレット端末による創作表現を体験する。				
授業の目標	音楽の諸活動を通して、創造的な表現の能力を伸ばし、鑑賞の能力を高め、自ら音楽作品や総合芸術に積極的にふれあい、生涯にわたって音楽を愛好する心情を養う。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・校歌 ・リコーダー実習 ・のぼら ・カロ・ミオ・ベン ・DTMの実習1 ・J.S.バッハ 	<ul style="list-style-type: none"> ・校歌の意義を認識し、歌詞の意味や表現に親しむ。 ・アルトリコーダーの演奏の基本を理解する。 ・原語歌詞に親しみ、感情豊かに歌う。 ・楽曲の歌唱と鑑賞を通してイタリア歌曲に親しむ。 ・ドラムシーケンサーの入力に親しむ。 ・バッハの作品を鑑賞し、バロック様式の音楽に親しむ。 		
	2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・和音と旋律 ・故郷 ・モーツァルト ・DTMの実習2 	<ul style="list-style-type: none"> ・和音を利用して旋律や対旋律を創作する。 ・季節に合った楽曲を歌い、歌う喜びを感じ取る。 ・「アマデウス」を鑑賞し、時代背景やオペラなどの作品の背景を知る。 ・ドラムシーケンサーに加え、ピアノロール画面の入力に親しむ 		
	3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・ボレロ ・情景描写の音楽 ・DTMの実習3 ・日本の伝統音楽 	<ul style="list-style-type: none"> ・オーケストラの楽器とその音色を知り、その響きの豊かさを味わう。 ・情景描写の音楽(標題音楽)の代表作品の鑑賞をする。 ・名曲の特徴を絶対音楽と標題音楽の視点から味わう。 ・データの打ち込みに加え多重録音の機能に親しむ。 ・雅楽や、能・狂言を鑑賞し、その心情や音楽と舞踊の日本的な美を味わう。 		
観点別 評価	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	<p>曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解している。</p> <p>創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作で表している。</p>	<p>音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したことの関わりについて考え、どのように表すかについて表現意図をもったり、音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴いたりしている。</p>	<p>音や音楽、音楽文化と豊かに関わり主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。</p>		
備考	各学期の定期考査までの学習のまとめりに、3つの観点をABCの3段階で評価し、100点法を用いて評価する。また、学年末の評価は、各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	芸術	科目	書道 I	単位数	2
学年	1年	類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	書道 I (教育出版)				
副教材(出版社)					
授業の概要	書道の幅広い活動を通して、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の文字や書、書の伝統と文化と幅広く関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。				
授業の目標	<p>1 書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに、書写能力の向上を図り、書の伝統に基づき、効果的に表現するための基礎的な技能を身に付けるようにする。</p> <p>2 書のよさや美しさを感じ、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書的美を味わい捉えたりすることができるようにする。</p> <p>3 主体的に書の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、書の伝統と文化に親しみ、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。</p>				
年 間 学 習 計 画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学 期	1 オリエンテーション	・中学校で学習した書写の学習内容を確認し、書写を基礎としながら、新たに書への視野を広げ、書道の学習の意義や目標を理解する。		
		2 楷書	・各古典を鑑賞し、それぞれの古典の作者や時代背景を理解する。		
		3 行書	・楷書の基本点画、線質の表し方、結構や字形の取り方を学習する。		
	2 学 期	3 行書	・代表的な古典を鑑賞し、作者や時代背景に関する理解を深める。		
4 篆書		・古典の特徴を把握し、行書の基本的な用筆法を学習する。			
5 篆刻 6 仮名		・逆筆・蔵峰を学習する。 ・篆刻を通して、書を刻す文化を学習する。 ・仮名の成立と変遷を理解する。			
3 学 期	7 漢字仮名交じりの書	・仮名の基礎を学ぶことにより、流動美、紙面構成を学習する。 ・自らの思考や感動を表現できる「ことば」を選び、漢字や仮名の特徴を理解し、用具、用材や形式、構成などの表現方法を工夫し、作品を制作する。			
適宜	※身の回りの書		・書が生活の中で果たしている役割や書の効用について考え、書のよさや美しさを理解する。		
観 点 別 評 価	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	書の表現の方法や形式、書表現の多様性について幅広く理解している。書写能力を向上させるとともに、書の伝統に基づき、作品を効果的に表現するための基礎的な技能を身に付け、表している。		書のよさや美しさを感じ、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書的美を味わい捉えたりしている。	主体的に書の表現及び鑑賞の幅広い活動に取り組もうとしている。	
備考	学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。				

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	3
学年	1年	類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科		
教科書(出版社)	Big Dipper English Communication I (数研出版)				
副教材(出版社)	英単語 Target 1200 改訂新版(旺文社)・Elixir 1(啓隆社) New エキスパート英語検定練習問題集3級(桐原書店)				
授業の概要	1 予習で分からなかった箇所の説明を聞いてノートにまとめるとともに、内容に対する理解を深める。 2 音読練習で英語の発音に親しみ、ペアワークやグループワークなどを通して自己表現を行う。				
授業の目標	1 積極的に英語に触れ、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 2 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づいて、情報や考えなどを伝えたり理解する基礎的な力を養う。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Introduction 1 Introduction2 Lesson 1 Have a Good Day with a Good Breakfast Lesson 2 A Mascot with a Mission Grammar for Expression 1 Lesson 3 Two Kinds of Leadership	辞書の使い方 英語の発音・アクセント ・朝食の大切さ、レシピ特有の表現を理解する。 過去形・現在形・未来表現/現在完了/現在進行形 /命令文 ・町おこしのキャラクターの役割、新聞記事の表現 文型1(SVC・SVO)/不定詞/動名詞 ・文法の復習 ・二タイプのリーダーシップ、チェックリストの表現 受動態/関係代名詞 who/which/that 文型2 (SVOO/SVOC)		
	2 学期	Lesson 4 Older Sports and Newer Sports Grammar for Expression2 Lesson 5 AI Meets the Arts Lesson 6 What Is Happiness? Grammar for Expression3 Lesson 7 The Maldives: A Dream Destination?	・新旧スポーツの歴史と魅力、ブログの読み方 最上級/比較級/原級 ・文法の復習 ・芸術の世界に進出するAI、インタビューの読み方 分詞(名詞修飾)形式主語(It is ~that, It is ~to do) ・世界の人々の「幸福度」の違い、意見文 過去完了/関係副詞 where・when ・文法の復習 ・人気の観光地が抱える問題 SVOC(V知覚・使役動詞) SVO+to 不定詞/SVOC(C現在分詞)		
	3 学期	Lesson 8 Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream Grammar for Expression 4 Lesson 9 From Recycle to Upcycle Lesson 10 Diversity at Japanese companies Grammar for Expression 5	・世界的なメイキャップアーティスト Kazu Hiro、 プレゼンテーションの読み方 関係副詞 how / 関係代名詞 what/ 強調構文(It was ~ that …) ・文法の復習 ・ゴミ再利用の新しい形、意見文の読み方 つなぎ表現/分詞構文1「～するとき」現在完了進行形 ・日本の会社における雇用の多様性、求人広告の読み方 仮定法過去/分詞構文2「～して、そして・・・」 過去の習慣 would/ 助動詞 be 過去分詞 ・文法の復習		
観点別 評価	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	語彙や言語材料の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句を用いて伝え、相手からの質問に答える技能を身に付けている。	各 Part 本文の内容について、概要や要点を把握し、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりしている。自分の考えをわかってもらえるように、意見や感想を Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	本文の内容について、理解を深めるために、概要や要点を把握しようとしている。また、自分の考えをわかってもらえるように、Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。		
備考	各学期の定期考査までの学習のまとめりごとに、3つの観点を ABC の3段階で評価し、100点法を用いて評価する。また、学年末の評価は、各学期の評価を平均し総合的に評価する。				

教科	外国語	科目	論理・表現 I	単位数	2
学年	1 年	類型	地域ビジネス科・商業科		
教科書 (出版社)	MY WAY Logic and Expression I (三省堂)				
副教材 (出版社)	BIG DIPPER ビッグ・ディッパー高校英語 (数研出版) BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES (数研出版)				
授業の概要	1 予習で分からなかった箇所や文法事項の説明を聞いてノートにまとめるとともに、問題演習を通して文法に対する理解を深める。 2 ペアワークやグループワークなどを通して会話表現に親しみ、英作文を行ったり発表したりすることで自己表現を行う。				
授業の目標	1 積極的に英語に触れ、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 2 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づいて、情報や考えなどを整理して伝えたり、相手を理解したりする基礎的な力を養う。				
年間 学習 計画	学習内容 (単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson1 Let's Talk about Ourselves Lesson2 School Life Lesson3 The Arts Lesson4 Food and Culture	<ul style="list-style-type: none"> ・中学で既習の文法事項を復習しながら新出の表現を学習し、自己紹介や週末の過ごし方、グルメなど親しみやすいテーマの題材を通して必要な情報を的確につかみ、簡単な自己表現活動を行う。 ・学習のポイントは、現在・過去・未来を表す表現、現在進行形、現在完了形、現在完了進行形などである。 		
	2 学期	Lesson5 Welcome to Our Town Lesson6 Traveling Abroad Lesson7 Sports Lesson8 Everyday Technology	<ul style="list-style-type: none"> ・新出の文法事項や表現を学習しながら、町の魅力の発信や環境問題、スポーツなどに関する題材を通して、英文から必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに適切な表現活動を行う。 ・学習のポイントは、助動詞、受動態、不定詞、動名詞、分詞の後置修飾、分詞構文、比較などである。 		
	3 学期	Lesson9 Take Care Lesson10 SDGs-Take Action!	<ul style="list-style-type: none"> ・新出の文法事項や表現を学習しながら、病院での会話や健康関連の話題、SDGsに関する題材を通して内容を的確につかむ。また、その情報をもとに意見を交換したり質問し合ったりする。 ・学習のポイントは、関係代名詞 (制限用法と非制限用法)、関係副詞 (制限用法と非制限用法)、仮定法過去、仮定法過去完了などである。 		
観点別 評価	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	学習した表現や文法事項を正しく用いて、適切な発音で、クラスでインタビューし合ったり、文章を書いたり、自分の考えを発表したりする技能を身に付けている。	教科書のテーマに沿って、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく、情報や自分の考えを伝える力を身に付けている。また、聞いた内容を整理してクラスで発表したり、相手の質問に答えたりしている。	相手のことを知るために、相手に質問したり、答えたりしようとしたりする態度、また、自分のことを知ってもらうために、自分の気持ちや意見を伝えようとする態度が身に付いている。		
備考	学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。				

教科	商業	科目	ビジネス基礎	単位数	2
学年	1年	類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	ビジネス基礎(東京法令出版)				
副教材(出版社)	ビジネス計算実務検定模擬テスト2級・1級(東京法令出版) ビジネス計算実務検定模擬試験問題集2級・1級(実教出版)				
授業の概要	商業を学ぶ重要性と学び方、学習分野について理解するとともに、経済活動とビジネスに関する知識を身に付けます。ビジネスと流通活動に関する基礎的な知識を習得するとともに、ビジネス計算に関する知識と技術を習得します。				
授業の目標	ビジネスに関する基礎的な知識と技術を習得し、経済社会の一員として望ましい心構えを身に付けるとともに、ビジネスの諸活動に適切に対応できる能力と態度を習得します。また商業を学ぶ重要性と学び方、卒業後の進路などについて主体的に考え、意識を深めます。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	第1章 商業の学習とビジネス	<ul style="list-style-type: none"> ・商業を学ぶ重要性と学び方について学習します。 ・商業の学習内容の全体像を把握し、学習分野とその目的とする能力や科目の構成を学習します。 ・流通活動における売買取引及び仕入原価、売価、利息、外国貨幣の換算の必要性を理解し、計算技術を習得します。 ・生産・流通・消費に関する諸活動を理解し、市場で価格が決定することを学習します。 ・ビジネスにおける基本的マナーや人間関係構築の意義、ビジネスに対する望ましい心構えを学習します。 ・ビジネスの場面に応じたコミュニケーションの方法を学習します。 		
		第6章 取引とビジネス計算			
	2 学期	第2章 ビジネスに対する心構え	<ul style="list-style-type: none"> ・生産から消費に至る役割の分担の変化や、小売業の種類や卸売業の役割を学習します。 ・売買契約成立の手順や文書の作成、小切手や手形、クレジットカードの仕組みについて学習します。 ・電子商取引の仕組みと分類、代金決済の方法を学習します。 ・個人企業から多様な企業形態を通して、共通してみられる経営組織の体系を学習します。 ・資金調達の方法や財務諸表の役割について学習します。 		
第3章 経済と流通					
3 学期	第4章 企業活動	<ul style="list-style-type: none"> ・税の仕組みや日本の雇用形態について学習します。 ・身近な地域の課題や、地域ビジネスの動向について学習します。 			
第5章 身近な地域のビジネス					
点別 評価	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスに関する技術を身に付けている。	ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力が養われている。	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。		
備考	学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。				

教科	商業	科目	簿記	単位数	4
学年	1年	類型	流通経済科・地域ビジネス科		
教科書(出版社)	高校簿記(実教出版)				
副教材(出版社)	最新段階式 日商簿記検定問題集3級 四訂版(実教出版)				
授業の概要	簿記の基礎的・基本的な技術を身に付け、ビジネスの諸活動を計数的に把握し、適切に処理するとともに、その成果を的確に表現する。				
授業の目標	1 企業において発生する取引を仕訳し、勘定科目を経て、決算に至る簿記の基本的な仕組みについて理解する。 2 帳簿や財務諸表を通して、ビジネスの諸活動を計数的に把握する能力と態度を身に付ける。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	1編 簿記の基礎 2編 取引の記帳と決算I	<ul style="list-style-type: none"> 簿記の意味、目的、役立ちなどを理解させ、学習の心構えを養う。 資産・負債・純資産・収益・費用のそれぞれの意味と種類を理解する。 現金、当座預金、その他の預金の意味を理解させ、その記帳方法を習得する。 3分法による商品売買損益の計算法と記帳法を習得する。 2編で学習したいろいろな勘定科目の意味を理解し、正しい仕訳ができるようにする。 		
	2 学期	3編 取引の記帳と決算II 4編 帳簿・伝票と記帳の効率化 5編 取引の記帳と決算III	<ul style="list-style-type: none"> 約束手形と為替手形の違いを理解させ、これらの手形の授受に伴う記帳法を理解する。 帳簿の種類と、帳簿組織およびそれらと分課制度との関係、帳簿種類の立案について理解する。 普通の売買取引と対比させながら、それぞれの取引の特徴を十分理解する。 損益計算書と貸借対照表の形式を理解し、作成法を習得する。 		
	3 学期	6編 本支店の会計	<ul style="list-style-type: none"> 支店会計の意味を理解させ、本支店間および支店相互間の取引の記帳法を理解する。 本支店の貸借対照表と損益計算書の合併の意味と、その手続きおよび作成法について習得させる。 		
観点別 評価	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	簿記について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けることができた。	取引の記録と財務諸表の作成方法の妥当性と課題を見だし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養うことができた。	企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上を目指して自ら学び、適正な取引の記録と財務諸表の作成に主体的かつ協働的に取り組む態度を養うことができた。		
備考	学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。				

教科	商業	科目	情報処理	単位数	2
学年	1年	類型	地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	情報処理(実教出版)				
副教材(出版社)	情報処理検定模擬試験問題集2級ビジネス情報(実教)				
授業の概要	表計算ソフトウェアの活用を中心に、ビジネスにおける情報の処理や活用を実践する。				
授業の目標	1 ビジネスと情報処理について理解し、情報活用能力を高める。 2 表計算ソフトウェアの活用に習熟させ、高度な資格取得を目標にする。 3 正しい情報モラルについて理解し、実践できる能力を養う。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	4章 ビジネス文書の作成	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス文書を作成するために必要な基礎的・基本的知識と技術を習得する。 ・ワープロの多様な機能を利用して、表やグラフなどを含む応用的な文書の作成に関する知識と技術を習得する。 		
	2 学期	1章 企業活動と情報処理 2章 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク 3章 情報の集計と分析	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を学ぶ意義と役割、重要性を理解する。 ・コンピュータを利用した情報の処理や活用の重要性を理解するとともに、ICT人材に求められる役割と能力情報モラルの基本的な考え方や態度について理解する。また、企業における適切な情報処理について理解し、関連する技術を身に付ける。 ・情報通信ネットワークの構成や利用形態の概要を理解する。 ・表計算ソフトウェアの特色を理解し、ビジネス情報の処理に活用するための基礎的・基本的な知識と技術を習得する。 		
	3 学期	5章 プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスに関する情報の収集・処理・分析を行い、報告書や提案書を作成し、プレゼンテーションを行うために必要な基礎的・基本的な知識と技術を身に付ける。 ・各種ソフトウェアを活用し、実習に積極的に取り組み、適切な文書などに必要などを考察できる知識を習得する。 		
観点別 評価	知識・技術		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	企業において情報を扱うことについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けようとしている。		企業において情報を扱うことに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。		企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、企業において情報を適切に扱うことに主体的かつ協動的に取り組もうとしている。
備考	学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。				

教科	商業	科目	松山学 I	単位数	2
学年	1 年	類型	地域ビジネス科		
教科書 (出版社)	学校設定科目「松山学 I」(松山商業高校)				
副教材 (出版社)					
授業の概要	1 地域の現状と課題、地域に暮らす人々の願いを理解するため、地域に根ざした活動を展開する。 2 学校の内外において、実践的・体験的な学習を行う。				
授業の目標	1 地域を愛し、地域に生き、地域のリーダーとなる人材を育成する。 2 観光振興や地域イベントの開催によって、地域に新たな魅力を創出する。				
年間 学 習 計 画	学習内容 (単元・項目)		学習目標		
	1 学 期	1 ガイダンス (1) 「松山学」について (2) 松山について知ろう (3) 松山の商店街について知ろう (4) 松山の姉妹都市・友好都市、松商の姉妹校について知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の目標と心得、学習方法を理解する。 ・地域に対する誇りと愛着を持ち、地域創生を担う使命感を養う。 ・地域に関する豊富な知識を身に付けるとともに、地域の現状や課題、地域に暮らす人々の願いを理解する。 ・地域とのつながりを強化し、共助関係を構築する。 		
	2 学 期	2 地域経済の現状と課題 (1) 人口構成と推移 (2) 人口動態 (3) 松山市の歴史と環境 (4) 安全と交通 (5) 教育 (6) 経済 (7) 地域の企業 (8) 地域の活動状況	<ul style="list-style-type: none"> ・実践的、体験的な学びから、積極性や主体性、コミュニケーション能力を伸長させる。 ・自らの考えを他者に的確に伝えられる力を身に付ける。 ・実践的、体験的な学びから得た知見を活用し、他者と協働する力を身に付ける。 		
	3 学 期	(9) 地域の課題 (10) 観光プランの作成 (11) ビジネスプランの作成 3 自己評価	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人が、自分だけの特別な経験を蓄積する。 		
観 点 別 評 価	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	地域の現状や課題、地域に暮らす人々の願いを理解し、地域に対する愛情と誇り、地域活性化を担う使命感を持つことができる。	実践的、体験的な活動を通して獲得した知見とともに、地域に活力や魅力を与えるためには何をしなければならぬか、自らのアイデアを持っている。	地域の現状や課題、地域に暮らす人々の願いについて理解しようとしている。 積極的な態度でワークショップや実習に参加している。		
備考	学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。				