

手芸

部

| 今年度の活動目標 | | <ul style="list-style-type: none"> ・手芸を通して、手作りの楽しさを味わう。 ・商神祭への作品展示として1人1作品以上を目指す。 ・被服技術の向上に向け、希望者は被服の検定試験に挑戦する。 | | |
|----------|------------------------|--|----------|----------|
| 主な活動場所 | | ・(高台)被服室 | | |
| 月 | 行事予定 (参加予定大会、学校行事等) | 活動内容 (指導内容) | 活動 日数 | 休養 日数 |
| 4 | ・部活動紹介 ・部登録 | ・被服手芸の作品製作(各自) | 4 | 26 |
| 5 | | ・被服手芸の作品製作(各自) | 4 | 27 |
| 6 | | ・被服手芸の作品製作(各自) | 4 | 26 |
| 7 | | 〃 | 3 | 28 |
| 8 | ・家庭科被服製作技術検定実施 | 〃 | 2 | 29 |
| 9 | | 〃 | 4 | 26 |
| 10 | | 〃 | 5 | 26 |
| 11 | | ・被服手芸の作品製作(各自) ・商神祭に向けた展示作品の仕上げ・展示準備 | 4 | 26 |
| 12 | ・商神祭 | ・商神祭に向けた展示作品の仕上げ・展示準備 ・商神祭 | 4 | 27 |
| 1 | | ・被服手芸の作品製作(各自) | 4 | 27 |
| 2 | | 〃 | 4 | 24 |
| 3 | | ・被服手芸の作品製作(各自) ・本年度のまとめ・整理 | 3 | 28 |
| 備考 | | ・毎週木曜日の放課後に活動を行う。月曜日に一部の部員が活動を行うこともある。 | | |

珠算

部

| 今年度の活動目標 | 全国大会出場へ向けて、各自の能力向上を目指す | | | |
|----------|---|------------------------|----------|----------|
| 主な活動場所 | | | | |
| 月 | 行事予定 (参加予定大会、学校行事等) | 活動内容 (指導内容) | 活動 日数 | 休養 日数 |
| 4 | そろばんグランプリ愛媛県大会 | 個別指導 | 16 | 14 |
| 5 | 四国珠算選手権大会 全珠連段位認定試験 | 全国大会県予選準備 段位速度練習 | 18 | 13 |
| 6 | 全国高校珠算・電卓競技大会 (県予選)全商珠算・電卓実務検 定試験 | 四国・全国大会練習 速度・応用計算練習 | 20 | 10 |
| 7 | 四国高校珠算競技大会 | 応用計算練習 | 20 | 11 |
| 8 | 全国高校珠算・電卓競技大会 | 〃 | 9 | 22 |
| 9 | 全珠連段位認定試験 | 速度練習 応用計算練習 | 20 | 10 |
| 10 | 全日本通信珠算競技大会 | 〃 | 20 | 11 |
| 11 | 愛媛県高等学校実務競技大会 日珠連段位認定試験 | 速度練習 応用計算練習 | 22 | 8 |
| 12 | 愛媛県珠算選手権大会 | 〃 | 14 | 17 |
| 1 | 全珠連段位認定試験 | 速度練習 応用計算解説 | 15 | 16 |
| 2 | 日珠連段位認定試験 | 応用計算練習 | 16 | 12 |
| 3 | 愛媛県選抜珠算選手権大会 | 応用計算解説 | 13 | 18 |
| 備考 | | | | |

電 卓 部

| 今年度の活動目標 | | 四国大会、全国大会出場へ向けて個々の技術向上を図る | | |
|----------|---|--|----------|----------|
| 主な活動場所 | | 商業教棟4階 商業実践室 | | |
| 月 | 行事予定 (参加予定大会、学校行事等) | 活動内容 (指導内容) | 活動 日数 | 休養 日数 |
| 4 | | <ul style="list-style-type: none"> ・電卓の指分担を覚える。(1年) ・タッチメソッドを習得する。(1年) ・競技会用の問題を解く。 | 16 | 14 |
| 5 | | <ul style="list-style-type: none"> ・普通計算練習 ・全商2級のビジネス部門を解く。 ・競技会用の問題を解く。 | 21 | 10 |
| 6 | 全国高等学校ビジネス計算競技大会 愛媛県予選 全商協会ビジネス計算実務検定試験 | <ul style="list-style-type: none"> ・普通計算を解く。 ・全商2級のビジネス部門を解く。 ・競技会用の問題を解く。 | 20 | 10 |
| 7 | 四国ビジネス計算競技大会 | <ul style="list-style-type: none"> ・普通計算練習 ・全商2級のビジネス部門を解く。 | 20 | 11 |
| 8 | 全国高等学校ビジネス計算競技大会 | <ul style="list-style-type: none"> ・普通計算の強化 ・全商1級のビジネス部門を解く。 | 6 | 25 |
| 9 | | <ul style="list-style-type: none"> ・普通計算練習 ・全商1級のビジネス部門を解く。 ・競技会用の問題を解く。 | 19 | 11 |
| 10 | | <ul style="list-style-type: none"> ・普通計算練習 ・全商1級のビジネス部門を解く。 ・競技会用の問題を解く。 | 22 | 11 |
| 11 | 愛媛県高等学校商業教育実務 競技大会 全商協会ビジネス計算実務検定試験 | <ul style="list-style-type: none"> ・普通計算練習 ・全商1級のビジネス部門を解く。 ・競技会用の問題を解く。 | 20 | 10 |
| 12 | | <ul style="list-style-type: none"> ・普通計算練習 ・全商1級のビジネス部門を解く。 ・競技会用の問題復習・弱点克服。 | 15 | 16 |
| 1 | | <ul style="list-style-type: none"> ・普通計算練習 ・全商1級のビジネス部門を解く。 | 17 | 14 |
| 2 | | <ul style="list-style-type: none"> ・普通計算練習 ・全商1級のビジネス部門を解く。 | 17 | 11 |
| 3 | | <ul style="list-style-type: none"> ・普通計算練習 ・全商1級のビジネス部門を解く。 | 13 | 18 |
| 備考 | | | | |

ワープロ

部

| 今年度の活動目標 | | 全国大会出場 | | |
|----------|------------------------|--------------------|----------|----------|
| 主な活動場所 | | 高台3階 インターネットパソコン教室 | | |
| 月 | 行事予定 (参加予定大会、学校行事等) | 活動内容 (指導内容) | 活動 日数 | 休養 日数 |
| 4 | | 基礎・基本練習 速度練習・計測 | 14 | 16 |
| 5 | | 〃 | 15 | 16 |
| 6 | 全国高等学校ワープロ競技大愛媛 県予選 | 〃 | 20 | 10 |
| 7 | 四国高等学校ワープロ競技大会 | 〃 | 18 | 13 |
| 8 | 全国高等学校ワープロ競技大会 | 〃 | 11 | 20 |
| 9 | | 〃 | 20 | 10 |
| 10 | | 〃 | 21 | 10 |
| 11 | 愛媛県高等学校商業教育実務 競技大会 | 〃 | 21 | 9 |
| 12 | | 〃 | 16 | 15 |
| 1 | | 〃 | 21 | 10 |
| 2 | | 〃 | 18 | 10 |
| 3 | | 〃 | 16 | 15 |
| 備考 | 土・日休養日 | | | |

情報処理

部

| 今年度の活動目標 | | <ul style="list-style-type: none"> ・全国高等学校情報処理競技大会(全国大会) 団体出場 ・部活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の興味関心のあることを探求し、今後の人生に生かす能力を養う。 | | |
|----------|-----------------------------------|--|----------|----------|
| 主な活動場所 | | 商業3階第2情報総合実践室, 高台4階情報処理実習室 | | |
| 月 | 行事予定 (参加予定大会、学校行事等) | 活動内容 (指導内容) | 活動 日数 | 休養 日数 |
| 4 | | 情報処理の基礎、上級生から下級生への引継 | 16 | 14 |
| 5 | | 情報処理競技大会(県予選)問題演習 | 20 | 11 |
| 6 | 全国高等学校 情報処理競技大会(県予選) | 情報処理競技大会(県予選)問題演習 | 20 | 10 |
| 7 | 全国高等学校情報処理競技大会 基本情報技術者試験(午前免除) | 情報処理競技大会(全国大会)問題演習 | 22 | 9 |
| 8 | 高度資格取得講習会 | 高度資格取得講習会 | 11 | 20 |
| 9 | 全商情報処理検定 | Excel実習、Access実習 | 17 | 13 |
| 10 | 基本情報技術者試験 | 基本情報技術者試験対策 | 22 | 9 |
| 11 | | 商神祭展示作品づくり | 20 | 10 |
| 12 | 商神祭 | 商神祭展示作品づくり | 13 | 18 |
| 1 | 全商情報処理検定 | 全商情報処理検定対策 | 17 | 14 |
| 2 | | 3Dグラフィックソフト(Blender)の使用法 | 16 | 12 |
| 3 | | 3Dグラフィックソフト(Blender)の使用法 | 13 | 18 |
| 備考 | | | | |

簿記

部

| 今年度の活動目標 | | <ul style="list-style-type: none"> － 全国高等学校簿記コンクールに団体で出場し、入賞を目指す。 － 全員日商簿記2級以上の検定に合格する。 － 日商簿記1級に挑戦する。 | | |
|----------|--|---|----------|----------|
| 主な活動場所 | | 高台3階簿記実習室・ | | |
| 月 | 行事予定 (参加予定大会、学校行事等) | 活動内容 (指導内容) | 活動 日数 | 休養 日数 |
| 4 | | 1年生:全商3級簿記の基礎の学習 2年生:日商簿記2級の学習 3年生:簿記競技大会に向けての答練・日商1・2級の学習 | 24 | 6 |
| 5 | | 1年生:全商3級簿記の基礎の学習 2年生:全商簿記1級・日商簿記2級の学習 3年生:簿記競技大会に向けての答練・日商2級の学習 | 21 | 10 |
| 6 | 全国高等学校簿記コンクール 愛媛県大会 全商簿記検定・日商簿記検定 | 1年生:全商3級簿記の基礎の学習 2年生:全商簿記1級・日商簿記2級の学習 3年生:簿記競技大会に向けての答練・日商2級の学習 | 21 | 9 |
| 7 | 全国高等学校簿記コンクール | 1年生:全商2級簿記の基礎の学習 2年生:日商簿記1・2級の学習 2・3年生:簿記競技大会に向けての答練・日商1・2級の学習 | 26 | 5 |
| 8 | | 1年生:全商簿記2級の学習 2年生:日商簿記1・2級の学習・財務諸表分析の学習 | 19 | 12 |
| 9 | | 1年生:全商簿記2級の学習 2年生:日商簿記1・2級の学習・財務会計の学習 | 24 | 6 |
| 10 | | 1年生:全商簿記1級の学習 2年生:日商簿記1・2級の学習・管理会計の学習 | 22 | 9 |
| 11 | 日商簿記検定試験 | 1年生:全商簿記1級の学習 2年生:日商簿記1・2級の学習・財務分析・財務会計・管理会計の学習 | 20 | 10 |
| 12 | 全商財務諸表分析検定試験 全商財務会計検定試験 全商管理会計検定試験 | 1年生:全商簿記1級の学習 2年生:日商簿記1・2級の学習・簿記競技大会の勉強・ 財務分析・財務会計・管理会計の学習 | 22 | 9 |
| 1 | 全商簿記検定試験 | 1年生:全商簿記1級の学習 2年生:日商簿記1・2級の学習・簿記競技大会の勉強 | 23 | 8 |
| 2 | 日商簿記検定試験 | 1年生:全商簿記1級の学習 2年生:日商簿記1・2級の学習・簿記競技大会の勉強 | 17 | 11 |
| 3 | 全九州高等学校簿記競技大会 兼日本オープン高等学校簿記 競技大会 | 1年生:全商簿記1級の学習 2年生:日商簿記1・2級の学習・簿記競技大会の勉強 | 25 | 6 |
| 備考 | | | | |

経済調査

部

| 今年度の活動目標 | | 地域に対する理解の深化と地域活性化に寄与する活動の企画と実践 | | |
|----------|------------------------|--------------------------------|----------|----------|
| 主な活動場所 | | 学校、地域各所 | | |
| 月 | 行事予定 (参加予定大会、学校行事等) | 活動内容 (指導内容) | 活動 日数 | 休養 日数 |
| 4 | | 地域活性化に資する研究活動、各種コンテストへの応募 | 10 | 20 |
| 5 | 愛媛大学社会共創コンテスト | 地域活性化に資する研究活動、各種コンテストへの応募 | 10 | 21 |
| 6 | | 地域活性化に資する研究活動 | 15 | 15 |
| 7 | 愛媛県商業教育生徒研究発表大会 | 研究内容の発表 | 20 | 11 |
| 8 | | 地域活性化に資する研究活動、各種コンテストへの応募 | 10 | 21 |
| 9 | | 地域活性化に資する研究活動、各種コンテストへの応募 | 10 | 20 |
| 10 | 高校生ビジネスプラングランプリ | 地域活性化に資する研究活動、各種コンテストへの応募 | 10 | 21 |
| 11 | | 地域活性化に資する研究活動 | 10 | 20 |
| 12 | | 地域活性化に資する研究活動 | 10 | 21 |
| 1 | | 地域活性化に資する研究活動 | 10 | 21 |
| 2 | まつやま農林水産まつり | 地域活性化に資する研究活動 | 10 | 18 |
| 3 | | 地域活性化に資する研究活動 | 10 | 21 |
| 備考 | | | | |

JRC

部

| 今年度の活動目標 | | 青少年赤十字メンバーとして、ボランティア活動をすることを目的とする。 また、大街道献血センターでの活動を通して、献血の正しい知識やコミュニケーション能力を身につける。 | | |
|----------|--------------------------------|--|----------|----------|
| 主な活動場所 | | 保健室、大街道献血ルーム(松山市大街道1丁目4-17) | | |
| 月 | 行事予定 (参加予定大会、学校行事等) | 活動内容 (指導内容) | 活動 日数 | 休養 日数 |
| 4 | | 年間の活動内容検討 JRCについて資料配布を行い、知識を深める。 | 2 | 28 |
| 5 | 高等学校JRC協議会 | 校外研修 校内研修 | 2 | 29 |
| 6 | 献血呼びかけボランティア参加 | ボランティア活動 校内研修 | 2 | 28 |
| 7 | 高等学校JRC協議会 | 校外研修 校内研修 | 3 | 28 |
| 8 | 献血呼びかけボランティア参加 | ボランティア活動 校内研修 | 2 | 29 |
| 9 | 献血呼びかけボランティア参加 | ボランティア活動 校内研修 | 2 | 28 |
| 10 | 献血呼びかけボランティア参加 高等学校JRC協議会参加 | ボランティア活動 校外研修 校内研修 | 3 | 28 |
| 11 | 献血呼びかけボランティア参加 | ボランティア活動 校内研修 | 2 | 28 |
| 12 | 献血呼びかけボランティア参加 | ボランティア活動 校内研修 | 2 | 29 |
| 1 | 献血呼びかけボランティア参加 | ボランティア活動 校内研修 | 2 | 29 |
| 2 | 献血呼びかけボランティア参加 | ボランティア活動 校内研修 | 2 | 26 |
| 3 | 献血呼びかけボランティア参加 | ボランティア活動 校内研修 | 2 | 29 |
| 備考 | | | | |