

|                            |                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                        |                                                                                     | 国 語                                                                                                                                              | 科 目                                                                                                  | 古典探究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単位数                                                                                           | 2 |
| 学 年                        |                                                                                     | 2 年                                                                                                                                              | 類 型                                                                                                  | 商業科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |   |
| 教科書（出版社）                   |                                                                                     | 精選 古典探究（大修館書店）                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |   |
| 副教材（出版社）                   |                                                                                     | 精選 古典探究 学習ノート（大修館書店）                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |   |
| 授 業 の 概 要                  |                                                                                     | 1 音読やグループ活動を取り入れ、基礎知識の定着と読解の深化を図る。<br>2 古文単語や文法などの小テストを適宜行う。                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |   |
| 授 業 の 目 標                  |                                                                                     | 1 古典の作品を読むために必要な力を身に付け、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深める。<br>2 先人のものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、言葉を通して他者や社会と関わり、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |   |
| 年<br>間<br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                     | 学習内容（単元・項目）                                                                                                                                      |                                                                                                      | 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |   |
|                            | 1<br>学<br>期                                                                         | 1 説話<br>・宇治拾遺物語<br>・十訓抄<br>・今昔物語集<br>2 故事・逸話<br>・知音<br>・漱石枕流<br>3 随筆（一）<br>・徒然草<br>・方丈記<br>4 漢詩—近体詩<br>・自然、旅情、別離、憂愁<br>5 物語（一）<br>・伊勢物語<br>・大和物語 |                                                                                                      | ・話の舞台や背景に注目し、登場人物の行動に注意して読み、話の展開を把握する。<br>・和歌の文化的背景とそれに携わる人物関係をふまえ、「大江山…」の和歌を軸に、人物の行動や心情を読み取る。<br>・古典に対して興味をもち、時代を超えて描かれる人物や話の面白さを味わわせる。<br>・訓点のきまりを整理し、漢文読解に習熟する。<br>・故事成語の意味の成り立ちを理解し、故事・逸話の叙述の面白さを味わう。<br>・中世的無常観に基づく、作者のものの見方、感じ方、考え方を理解し、現代人の考え方と比較する。<br>・仏教的無常観に基づく、作者の思想を理解する。<br>・近体詩の名作を繰り返し朗読し、漢文独特の口調に習熟する。<br>・近体詩の形式や表現、技法について理解を深める。<br>・歌物語の特徴、和歌と地の文の関係や表現技巧を理解して味わう。<br>・古典作品の再創造としてのパロディの面白さに触れる。<br>・登場人物の行動や心情から、当時の人の生き方や考え方を理解する。 |                                                                                               |   |
|                            | 2<br>学<br>期                                                                         | 1 随筆（二）<br>・枕草子<br>2 史伝—『史記』本紀<br>・鴻門の会<br>・項王の最期<br>3 物語（二）<br>・源氏物語<br>4 文章<br>・桃花源記<br>・捕蛇者説<br>5 日記<br>・土佐日記<br>・更級日記                        |                                                                                                      | ・清少納言の感性和機知を理解し、みやびな宮廷の日常を想像する。<br>・『史記』と司馬遷について知り、歴史物語の面白さを味わう。<br>・項羽と劉邦の生涯や、様々な人物像について理解することを通して、人間の生き方について考えを深める。<br>・登場人物の人間関係を正確につかみ、それぞれの心理の動きをたどる。<br>・作品をとりまく時代の背景、文化的環境についての理解を深める。<br>・散文表現の特色を理解する。<br>・作品に表れる作者の社会観、自然観を読み取り、自己の感じ方や考え方を豊かにする。<br>・作品の持つ虚構性を理解し、和歌の読み取りを通して作品の心情を味わって読む。<br>・物語作品への憧れと夢を抱く作者の心情を理解する。                                                                                                                       |                                                                                               |   |
|                            | 3<br>学<br>期                                                                         | 1 物語（三）<br>・大鏡<br>・平家物語<br>2 思想<br>・師弟、本性、自然、法律<br>3 日本の漢詩<br>・不出門<br>4 和歌・歌謡・歌論<br>・万葉集<br>・古今和歌集<br>・新古今和歌集                                    |                                                                                                      | ・『大鏡』の構成と内容、歴史物語としての特色を理解する。<br>・音便の多用、漢詩文の引用などの軍記物語のすぐれた情景描写の表現を味わう。<br>・繰り返し読み、暗唱することを通して『論語』の思想を深く読み取り、自己の考え方を豊かにする。<br>・日本漢詩の成り立ちについて理解し、日本文化の特徴や日本文化と中国文化の関わりについて考える。<br>・和歌の発想や表現、韻律、修辞法など、独自の表現方法を理解する。<br>・『万葉集』『古今和歌集』『新古今和歌集』それぞれの歌風の特徴をつかみ、表現方法の工夫について理解を深める。                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価      | 知識・技能                                                                               |                                                                                                                                                  | 思考力・判断力・表現力                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 主体的に学習に取り組もうとする態度                                                                             |   |
|                            | 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めようとしているか。                     |                                                                                                                                                  | 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしようとしているか。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ、自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養っているか。 |   |
| 備<br>考                     | 各学期の定期考査までの学習のまとめごとに、3つの観点をABCの3段階で評価し、100点法を用いて評価する。また、学年末の評価は、各学期の評価を平均し総合的に評価する。 |                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |   |

|                                |                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                            | 地理歴史                                                                                              |                                                                                                           | 科 目                                                                                                           | 歴史総合                                                                                                                                                                                                                   | 単位数                                                                                          | 2 |
| 学 年                            | 2 年                                                                                               |                                                                                                           | 類 型                                                                                                           | 商業科                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |   |
| 教科書（出版社）                       |                                                                                                   | 明解 歴史総合（帝国書院）                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |   |
| 副教材（出版社）                       |                                                                                                   | 明解歴史総合ノート（帝国書院）                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |   |
| 授業の概要                          |                                                                                                   | 近現代を中心に、特に世界史の動向と日本との関わりを重視した歴史学習を行う。多くの事象を理解するだけでなく、先人が残した資料を読み解きながら、現在の社会や文化に歴史的営みがいかに影響を及ぼしているか考察する。   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |   |
| 授業の目標                          |                                                                                                   | 日本と世界の近現代史の基本的な事象を学び、多様な文化や価値観、様々な社会のあり方を理解するとともに、グローバル化する社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成に必要な公民としての資質・能力を育成する。 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |   |
| 年<br>間<br><br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                                   | 学習内容（単元・項目）                                                                                               |                                                                                                               | 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |   |
|                                | 1<br>学<br>期                                                                                       | 1部 歴史の扉<br>2部 近代化と私たち<br>1 近代化への問い<br>2 結び付く世界と日本の開国<br>3 国民国家と明治維新<br>4 近代化と現代の諸課題                       |                                                                                                               | ・歴史における資料の重要性と適切な読み解き方について理解する。<br>・18世紀のアジア諸国と欧米諸国との関係の変容などを多角的・多面的に考察し、表現する。<br>・欧米の市民革命や日本の明治維新や大日本帝国制定など国民国家が形成される過程を理解する。<br>・列強の帝国主義政策がアジア・アフリカに与えた影響を多角的・多面的に考察し、表現する。                                          |                                                                                              |   |
|                                | 2<br>学<br>期                                                                                       | 3部 国際秩序の変化や大衆と私たち<br>1 国際秩序の変化や大衆化への問い<br>2 第一次世界大戦と大衆社会<br>3 経済危機と第二次世界大戦<br>4 国際秩序の変化や大衆化と現代の諸課題        |                                                                                                               | ・国際秩序の変化や大衆社会に関する資料を分析し、資料を読み取った情報をまとめたりするなど表現する。<br>・第一次世界大戦やソヴィエト連邦の成立など国際社会の変容を理解し、大衆の政治参加や大量消費社会成立の歴史的意義を、資料を通して考察する。<br>・世界恐慌やファシズムの台頭が第二次世界大戦の展開にどのような影響を及ぼしたのか理解する。<br>・第二次世界大戦後の国際社会の変化と日本の関わりを資料を通して考察し、表現する。 |                                                                                              |   |
|                                | 3<br>学<br>期                                                                                       | 4部 グローバル化と私たち<br>1 グローバル化への問い<br>2 冷戦と世界経済<br>3 世界秩序の変容と日本<br>4 現代的な諸課題の形成と展望                             |                                                                                                               | ・グローバル化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現する。<br>・冷戦後の国際社会の変容と諸問題について、資料をもとに考察し、今後の世界秩序のあり方を展望する。                                                                                                                                 |                                                                                              |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価          | 知識・技能                                                                                             |                                                                                                           | 思考・判断・表現                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                |   |
|                                | ・近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から理解する。<br>・諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。 |                                                                                                           | ・歴史の変化に関わる事象の意味、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題の解決に向けて構想したりすることができる。 |                                                                                                                                                                                                                        | ・知識及び技能、思考力、表現力を粘り強く身に付けようとしている。<br>・歴史に関わる諸事象について、平和で民主的な社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に解決しようとしている。 |   |
| 備<br>考                         | 学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。       |                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |   |

|                                |                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|
| 教 科                            | 公 民                                                                                         |                                                                                                                                                     | 科 目                                                                                    | 公 共                                                                                                                                                                                                                                           | 単位数                                                | 2 |
| 学 年                            | 2 年                                                                                         |                                                                                                                                                     | 類 型                                                                                    | 流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |   |
| 教科書（出版社）                       |                                                                                             | 新版 公共（数研出版）                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |   |
| 副教材（出版社）                       |                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |   |
| 授業の概要                          |                                                                                             | 教科書に沿って、現代の諸課題の概念や理論について理解する。概論だけでなく、時事的トピックも扱いながら現代社会の諸課題の解決へ向けた認識を深める。                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |   |
| 授業の目標                          |                                                                                             | 人間と社会のあり方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通じて、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の優位な形成者に必要な公民としての資質・能力を身に付ける。                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |   |
| 年<br>間<br><br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                             | 学習内容（単元・項目）                                                                                                                                         |                                                                                        | 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |   |
|                                | 1<br>学<br>期                                                                                 | 第1章 公共的な空間をつくる私たち<br>第1節 青年期と自己形成<br>第2節 人間としての自覚<br>第2章 公共的な空間における人間としてのあり方生き方<br>第1節 西洋近現代思想<br>第2節 現代の諸課題と倫理<br>第5章 現代の経済社会<br>第1節 経済のしくみと市場     |                                                                                        | ・社会に参画する自立した主体とは、様々な集団の一員として生き、他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることについて、多面的・多角的に考察し、表現する。<br>・現代の諸課題について自らも他者も共に納得できる解決方法を見出すことに向け、先人の知恵や取り組みなどを踏まえ、行為者自身の人間としてのあり方生き方について探求することが重要であると理解する。<br>・公正で自由な経済活動を通して、市場が効率的な資源配分を実現できるしくみを理解する。 |                                                    |   |
|                                | 2<br>学<br>期                                                                                 | 第2節 財政と金融<br>第3節 日本経済の発展と変化<br>第4節 豊かな生活と福祉の実現<br>第3章 公共的な空間における基本原理<br>第1節 民主社会の基本原理<br>第2節 日本社会の基本原理<br>第4章 現代の民主政治<br>第1節 日本の政治機構<br>第2節 民主政治の課題 |                                                                                        | ・少子高齢化が進むなかで、財政や社会保障を持続可能なものにするために、政府はどのような役割を果たしていくべきなのかを理解する。<br>・各人の意見や利害を公平・公正に調整することなどを通して、人間の尊厳と平等、協働の利益と社会の安定性の確保を共に図ることが、公共的な空間を作る上で必要であることを理解する。<br>・よりよい社会は、憲法の下個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することなどを通して築かれるものであることについて理解する。        |                                                    |   |
|                                | 3<br>学<br>期                                                                                 | 第6章 国際社会の動向と日本の役割<br>第1節 国際政治の動向<br>第2節 国際政治の課題<br>第3節 国際経済の動向                                                                                      |                                                                                        | ・主権国家が並び立つ国際社会がどのように成り立っているのかを理解する。また、国際社会や国家主権について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。<br>・経済がグローバル化するなかで、貧困や格差などの問題を乗り越え、すべての人が幸福に暮らすために、国際社会や私たちがどうあるべきかを考える。                                                                                           |                                                    |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価          | 知識・技能                                                                                       |                                                                                                                                                     | 思考・判断・表現                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | 主体的に学習に取り組む態度                                      |   |
|                                | 選択・判断の手掛かりとなる概念や理論、及び倫理、政治、経済などに関わる現代の諸課題について理解しているとともに、諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。        |                                                                                                                                                     | 現代の諸課題について、事実を基に概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、解決に向けて公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論している。 |                                                                                                                                                                                                                                               | 国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 |   |
| 備<br>考                         | 学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。 |                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |   |

|                            |                                                                                             |                                                                                                         |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                        |                                                                                             | 数 学                                                                                                     |  | 科 目                                                                                    | 数 学 A                                                                                                                                                                                                                            | 単位数                                                                                              | 2 |
| 学 年                        |                                                                                             | 2 年                                                                                                     |  | 類 型                                                                                    | 流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |   |
| 教科書（出版社）                   |                                                                                             | 最新 数学 A（数研出版）                                                                                           |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |   |
| 副教材（出版社）                   |                                                                                             | パラレルノート 数学 A（数研出版）                                                                                      |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |   |
| 授業の概要                      |                                                                                             | 場合の数と確率では、条件つき確率まで学習する。整数の性質ではユークリッドの互除法を使い、応用問題にも対応できるように学習する。図形の性質は平面の性質から空間の性質を考えられるように学習する。         |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |   |
| 授業の目標                      |                                                                                             | 数学では自ら考え、かつ実際に計算や推論をしないと数学の考え方が身につかない。例題から練習問題を通して、応用問題にも、強いられてするのではなく、数学のもっている面白さにつられて自然に挑戦する態度を身に付ける。 |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |   |
| 年<br>間<br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                             | 学 習 内 容（単元・項目）                                                                                          |  |                                                                                        | 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |   |
|                            | 1<br>学<br>期                                                                                 | 第 1 章 場合の数と確率<br>第 1 節 場合の数<br><br>第 2 節 確率                                                             |  |                                                                                        | ・ 樹形図などを利用した個数の数え方について学び、また、和の法則、積の法則が成り立つのはどのような場合なのかを理解し、各場合に適切な応用ができるようにする。独立試行の典型的な例であり、最も重要な例でもある反復試行の確率を理解する。このとき、組合せを用いることを理解する。<br>・ 具体例を通して、条件付き確率と乗法定理の考え方を理解する。                                                       |                                                                                                  |   |
|                            | 2<br>学<br>期                                                                                 | 第 2 章 図形の性質<br>第 1 節 三角形の性質<br><br>第 2 節 円の性質<br><br>第 3 節 作図                                           |  |                                                                                        | ・ 三角形の内角の二等分線と比の定理を理解する。三角形の重心、外心、内心の関係を理解する。<br>・ チェバの定理、メネラウスの定理を理解し、それを活用できるようになる。<br>・ 円の接線と弦のつくる角の定理を理解する。方べきの定理を理解する。2つの円の関係を理解し、その共通接線に関する問題に活用できるようになる。平行接線の作図やその応用ができるようになる。<br>・ 空間における直線や平面の位置関係について理解する。多面体の性質を理解する。 |                                                                                                  |   |
|                            | 3<br>学<br>期                                                                                 | 3 章 数学と人間の活動<br>1 約数と倍数<br>2 1 次不定方程式<br>3 記数法<br>4 座標の考え方<br>5 ゲームパズルの中の数学                             |  |                                                                                        | ・ 整数の性質を利用し、倍数の判定の仕方を学び、その方法を習得する。素因数分解を利用した最大公約数、最小公倍数の求め方を理解する。ユークリッドの互除法によって2つの数の最大公約数を求め、不定方程式の1つの整数解を求められるようにする。2進法で表された数を 10 進法に直し、また、その逆をできるようにする。                                                                        |                                                                                                  |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価      | 知識・技能                                                                                       |                                                                                                         |  | 思考・判断・表現                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                    |   |
|                            | 場合の数の性質、図形の性質と確率について基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。<br>事象を数学化したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。         |                                                                                                         |  | 不確実な事象に着目し、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、図形の構成要素間の関係などに着目し、図形の性質を見いだし、論理的に考察する力を身に付けている。 |                                                                                                                                                                                                                                  | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度を身に付けている。 |   |
| 備<br>考                     | 学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。 |                                                                                                         |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |   |

|                            |                                                                                               |                                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                        | 理 科                                                                                           |                                                                                                      | 科 目                                                              | 生物基礎                                                                                                                                                     | 単位数                                                                                                | 2 |
| 学 年                        | 2 年                                                                                           |                                                                                                      | 類 型                                                              | 流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科                                                                                                                                |                                                                                                    |   |
| 教科書（出版社）                   |                                                                                               | 新編 生物基礎（数研出版）                                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |   |
| 副教材（出版社）                   |                                                                                               | スタディアップノート 生物基礎（数研出版）                                                                                |                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |   |
| 授業の概要                      |                                                                                               | 教室での学習活動や、実験・実習作業による探究活動を通して、事物・現象について科学的な考察力や知識を習得する。                                               |                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |   |
| 授業の目標                      |                                                                                               | 自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、身近な事物・現象に関する観察・実験などを通して理解を深め、科学的な見方や考え方を養いながら、科学に対する興味・関心を高める。 |                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |   |
| 年<br>間<br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                               | 学習内容（単元・項目）                                                                                          |                                                                  | 学 習 目 標                                                                                                                                                  |                                                                                                    |   |
|                            | 1<br>学<br>期                                                                                   | 序章<br><br>第1章 生物の特徴<br><br>第2章 遺伝子とそのはたらき                                                            |                                                                  | ・生物基礎で学習する内容の概要を把握し、探究活動とは何かについて理解する。<br>・生物の共通性と多様性について学習し、細胞の構造や呼吸、光合成について理解を深める。<br>・遺伝子の本体であるDNAの構造や遺伝情報について理解を深める。<br>・生命現象におけるタンパク質合成のしくみについて学習する。 |                                                                                                    |   |
|                            | 2<br>学<br>期                                                                                   | 第3章 ヒトの体内環境の維持<br><br>第4章 植生の多様性と生態系                                                                 |                                                                  | ・多細胞動物の体液は、細胞にとっての環境（体内環境）であることを理解する。また体内環境がほぼ一定に保たれているしくみについて理解を深めながら、循環系・腎臓と肝臓の構造とはたらきや自律神経系と内分泌系、免疫のしくみについて学習する。<br>・植生について、その構造や遷移について学習する。          |                                                                                                    |   |
|                            | 3<br>学<br>期                                                                                   | 第4章 植生の多様性と生態系                                                                                       |                                                                  | ・地球上のバイオームの分布や、バイオームの種類と気温・年降水量の関係について理解する。<br>・生態系における物質循環とエネルギーの流れについて学習する。また、地球レベルの環境問題を取り上げながら、自然環境の保全が大切であることを理解する。                                 |                                                                                                    |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価      | 知識・技能                                                                                         |                                                                                                      | 思考・判断・表現                                                         |                                                                                                                                                          | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                      |   |
|                            | 学習内容について理解を深め、適確に考察することができる。<br>観察実験で得られたデータをもとにして関連する知識を整理できる。<br>実験器具の操作やデータ処理を適切に行うことができる。 |                                                                                                      | 簡単な仮説をあげ、その処理実験と対照実験を考えることができる。<br>生物の多様性と共通性を理解し、適切に表現することができる。 |                                                                                                                                                          | 身近な自然事象について興味と関心をもちながら、積極的な態度で授業に取り組むことができる。<br>実験計画に沿った観察・実験の計画を具体的に立て、予想される結果と実際の結果の検証を行うことができる。 |   |
| 備<br>考                     | 学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。   |                                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |   |

|                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                        |                                                                                             | 保健体育                                                                                                                                                                     |  | 科 目                                                                             | 体 育                                                                                                                                                                                                                                                    | 単位数                                                                        | 2 |
| 学 年                        |                                                                                             | 2 年                                                                                                                                                                      |  | 類 型                                                                             | 流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |   |
| 教科書（出版社）                   |                                                                                             | 現代高等保健体育（大修館書店）                                                                                                                                                          |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |   |
| 副教材（出版社）                   |                                                                                             | 現代高等保健体育ノート（大修館書店）                                                                                                                                                       |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |   |
| 授業の概要                      |                                                                                             | 心と体のバランスを整えながら、自分の体力や体調に合わせた授業への参加を実践できるようにする。自分や仲間の健康・安全を確保した活動の中で、それぞれの課題を見つけてその解決に取り組み、技能の習得段階に応じた内容の練習や試合を考えながら進めていく。また、公正や協力、責任などの態度の育成を目指し、生涯にわたってスポーツに親しむ態度を育成する。 |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |   |
| 授業の目標                      |                                                                                             | 1 各種の運動の合理的・計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わいながら、さまざまな技能が身に付けられるようにする。<br>2 運動における競争や協働の意味を正しく理解し、自己や仲間の課題を解決していくために必要な態度や能力を養う。<br>3 健康や安全を確保し、継続して運動に親しむことができるようにする。          |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |   |
| 年<br>間<br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                             | 学習内容（単元・項目）                                                                                                                                                              |  |                                                                                 | 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |   |
|                            | 1<br>学<br>期                                                                                 | 1 体づくり運動<br>各種体操、集団行動、補強運動及び長距離走など<br><br>2 選択Ⅰ<br>バドミントン、テニス、卓球及び柔道から1つ選択<br><br>3 体育理論Ⅰ                                                                                |  |                                                                                 | ・自分の体力や体調に合わせた運動を継続して行う。<br>・基本的な集団行動を学び、日常生活の中に役立てていく。<br>・仲間と協力したウォーミングアップを通して、体や心の状態に気づく。<br>・基本的な用具の操作やボール操作を身に付ける。<br>・自分たちのレベルに合わせたルールを考えながら、仲間と協力して簡易ゲームで勝敗を競う。<br>・技の名称や使い方を覚え、基本的な技を使った攻防をできるようにする。<br>・健康・安全を確保して活動する。<br>・スポーツの発祥と発展について学ぶ。 |                                                                            |   |
|                            | 2<br>学<br>期                                                                                 | 4 選択Ⅱ<br>ソフトボール、バレーボール及びハンドボールから1つ選択<br><br>5 選択Ⅲ<br>サッカー及びバスケットボールから1つ選択<br><br>6 体育理論Ⅱ                                                                                 |  |                                                                                 | ・基本的な用具の操作やボール操作を身に付ける。<br>・自分たちのレベルに合わせたルールを考えながら、仲間と協力して簡易ゲームで勝敗を競う。<br>・作戦や状況に応じた技能で仲間と連携してゲームを展開する。<br>・健康・安全を確保して活動する。<br><br>・運動、スポーツの学び方について学ぶ。                                                                                                 |                                                                            |   |
|                            | 3<br>学<br>期                                                                                 | 7 陸上競技（長距離走）<br>男子 5000m と女子 3000m の記録測定<br>8 体育理論Ⅲ                                                                                                                      |  |                                                                                 | ・ペースを調整しながら長い距離を走ることによって体力を高め、自己記録を更新できるように挑戦する。<br><br>・運動、スポーツの学び方について学ぶ。                                                                                                                                                                            |                                                                            |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価      | 知識・技能                                                                                       |                                                                                                                                                                          |  | 思考・判断・表現                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        | 主体的に学習に取り組む態度                                                              |   |
|                            | 運動の楽しさや喜びを深く味わうために自ら進んで運動しようとしている。<br>公正・協力・責任などの社会的態度が身に付いている。                             |                                                                                                                                                                          |  | 自分や仲間の体力や学習段階に応じた課題を見つけ出している。<br>課題解決を目指し、工夫している。<br>自分やチームで考えたことを他者に伝えることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                        | 体づくり運動の行い方や、さまざまな運動の技能、ゲームの進め方が身に付いている。<br>自分や仲間の健康・安全を守るための知識を理解し、実践している。 |   |
| 備<br>考                     | 学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |   |

|                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                            | 保健体育                                                                                        |                                                                                                                                                                  | 科 目                                                                | 保 健                                                                                                                                                                                               | 単位数                                                                    | 1 |
| 学 年                            | 2 年                                                                                         |                                                                                                                                                                  | 類 型                                                                | 流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科                                                                                                                                                                         |                                                                        |   |
| 教科書（出版社）                       |                                                                                             | 現代高等保健体育（大修館書店）                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |   |
| 副教材（出版社）                       |                                                                                             | 現代高等保健体育ノート（大修館書店）                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |   |
| 授業の概要                          |                                                                                             | 保健の見方・考え方を働かせながら、合理的、計画的な学習過程を通して、日頃の生活の中で自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための実践力を身に付ける。                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |   |
| 授業の目標                          |                                                                                             | 1 自他や社会の健康・安全のための課題を解決するために、思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。<br>2 健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |   |
| 年<br>間<br><br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                             | 学習内容（単元・項目）                                                                                                                                                      |                                                                    | 学 習 目 標                                                                                                                                                                                           |                                                                        |   |
|                                | 1<br>学<br>期                                                                                 | 3 生涯を通じる健康<br>（1）ライフステージと健康<br>（2）思春期と健康<br>（3）性意識と性行動の選択<br>（4）妊娠・出産と健康<br>（5）避妊法と人工妊娠中絶<br>（6）結婚生活と健康<br>（7）中高年期と健康                                            |                                                                    | ・生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理や環境づくりが関わっていることについて理解する。<br><br>・生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現する。                                                     |                                                                        |   |
|                                | 2<br>学<br>期                                                                                 | （8）働くことと健康<br>（9）労働災害と健康<br>（10）健康的な職業生活<br>4 健康を支える環境づくり<br>（1）大気汚染と健康<br>（2）水質汚濁、土壌汚染と健康<br>（3）環境と健康にかかわる対策<br>（4）ごみの処理と上下水道の整備<br>（5）食品の安全性<br>（6）食品衛生にかかわる活動 |                                                                    | ・労働災害の防止には、労働環境の変化に起因する傷害や職業病などを踏まえた適切な健康管理や安全管理をする必要があることを理解する。<br>・人間の生活や産業活動は、自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすことがあること、その防止や改善のための対策をとる必要があること、また環境衛生活動のしくみについて理解する。<br>・食品の安全性を確保することの重要性や食品衛生活動のしくみについて理解する。 |                                                                        |   |
|                                | 3<br>学<br>期                                                                                 | （7）保健サービスとその活用<br>（8）医療サービスとその活用<br>（9）医薬品の制度とその活用<br>（10）さまざまな保健活動や社会的対策<br>（11）健康に関する環境づくりと社会参加                                                                |                                                                    | ・保健・医療制度や地域の保健所、保健センター、医療機関などを適切に活用することや、医薬品の特性や使用方法について理解する。<br>・健康を支える環境づくりについての課題を発見し、その解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現する。                                                                            |                                                                        |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価          | 知識・技能                                                                                       |                                                                                                                                                                  | 思考・判断・表現                                                           |                                                                                                                                                                                                   | 主体的に学習に取り組む態度                                                          |   |
|                                | 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身に付けている。                                               |                                                                                                                                                                  | 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。 |                                                                                                                                                                                                   | 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。 |   |
| 備<br>考                         | 学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |   |

|                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                            | 外 国 語                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          | 科 目                                                                                                                                                                                                              | 英語コミュニケーションⅡ                                                                                                                                                                                     | 単位数                                                                                                                                                                   | 4 |
| 学 年                            | 2 年                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          | 類 型                                                                                                                                                                                                              | 商業科                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |   |
| 教科書（出版社）                       |                                                                                                    | BIG DIPPER English Communication II（数研出版）                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |   |
| 副教材（出版社）                       |                                                                                                    | Blossom 3（文英堂）、全商英語検定試験問題集 1 級（実教出版）、英単語ターゲット 1400（旺文社）                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |   |
| 授業の概要                          |                                                                                                    | 1 予習では、単語やイディオムの意味を辞書で調べて、本文の内容を把握する。<br>2 予習で分からなかった箇所は、授業の説明を聞いて、ノートを整理する。<br>3 ペアワークやグループワークなどの言語活動を通して、英語を使う機会を増やす。                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |   |
| 授業の目標                          |                                                                                                    | 1 積極的に英語に触れ、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。<br>2 英語を聞いたり読んだりして理解したことに加えて、本文内容に関する情報や自分の考えなどを整理して伝える力を養う。                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |   |
| 年<br>間<br><br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                                    | 学習内容（単元・項目）                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | 学 習 目 標                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |   |
|                                | 1<br>学<br>期                                                                                        | Lesson1 Why Don't You Come to School in Pajamas?<br>Lesson2 Is Seeing Believing?<br>Lesson3 Do You Get Enough Sleep?<br>Lesson4 Do You Want to Speak English like a Native Speaker?<br><br>学習内容についての問題演習 |                                                                                                                                                                                                                  | ・高校 1 年生で既習の文法事項を復習しながら、海外のユニークな学校行事や芸術、睡眠についてなど、比較的身近な題材を通して必要な情報を的確につかみ、簡単な自己表現活動につなげる。<br><br>・受動態、関係詞、完了形、仮定法過去、SVO（O=wh-節）、SVO <sub>1</sub> O <sub>2</sub> （O <sub>2</sub> =that 節）などを理解する。 |                                                                                                                                                                       |   |
|                                |                                                                                                    | 2<br>学<br>期                                                                                                                                                                                              | Lesson5 Universal Design: Convenient for All<br>Lesson6 Wakamiya Masako: The World's Oldest Game App Developer<br><br>Lesson7 Learning from Nature<br>Lesson8 The Wisdom of Preserving Food<br><br>学習内容についての問題演習 |                                                                                                                                                                                                  | ・新出の文法事項や表現を学習しながら、社会福祉や技術革新、食文化などさまざまなテーマの題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに適切な自己表現活動を行う。<br><br>・仮定法過去完了、分詞構文、進行形の受動態、SVC（C=分詞）、SVOC（V=使役動詞、C=分詞）、未来進行形、完了形の不定詞などを理解する。 |   |
|                                | 3<br>学<br>期                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | Lesson9 The Sharing Economy: Something for Everyone?<br><br>Lesson10 Sand and Concrete: A Basis of Our Life<br><br>学習内容についての問題演習                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  | ・新出の文法事項や表現を学習しながら、経済や環境などの題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに意見を交換し合う。<br><br>・未来完了、無生物主語構文、複合関係代名詞、SVC（C=that 節）などを理解する。                                                 |   |
|                                |                                                                                                    | 観<br>点<br>別<br>評<br>価                                                                                                                                                                                    | 知識・技能                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                              |   |
|                                | 語彙や文法を理解して、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。また、本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。      |                                                                                                                                                                                                          | 本文内容に関する話題について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、ペアで話し合ったり、ある程度まとまった分量の英文を書いたりしている。                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | 英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度が身に付いている。                                                                                  |   |
| 備<br>考                         | 学期ごとに 3 つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・C の 3 段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに 100 点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |   |

|                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                          |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                            | 外 国 語                                                                                       |                                                                                                                                                                       | 科 目                                                                                       | 論理・表現Ⅱ                                                                                                                                                      | 単位数                                                                                      | 2 |
| 学 年                            | 2 年                                                                                         |                                                                                                                                                                       | 類 型                                                                                       | 商業科                                                                                                                                                         |                                                                                          |   |
| 教科書（出版社）                       |                                                                                             | MY WAY Logic and ExpressionⅡ（三省堂）                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                          |   |
| 副教材（出版社）                       |                                                                                             | Listening Complete 2（文英堂）                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                          |   |
| 授業の概要                          |                                                                                             | 1 予習や文法事項の学習、問題演習を通して、コミュニケーションに必要な文法・語法のルールに対する理解を深める。<br>2 ペアやグループワークなどを通して会話表現に親しむ。また、様々なテーマに対して自分の意見や考えを表現する。                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                          |   |
| 授業の目標                          |                                                                                             | 1 積極的に英語に触れ、コミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。<br>2 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づいて、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える力を養う。                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                          |   |
| 年<br>間<br><br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                             | 学習内容（単元・項目）                                                                                                                                                           |                                                                                           | 学 習 目 標                                                                                                                                                     |                                                                                          |   |
|                                | 1<br>学<br>期                                                                                 | Lesson1<br>I Love My Country!<br>Lesson2<br>The New Wave of Sports<br>Lesson3<br>The Future of Technology<br>Lesson4<br>Rediscover <i>Kabuki</i>                      |                                                                                           | ・論理・表現Ⅰで既習の文法事項を復習しながら、新出の表現を学習し、異文化理解やeスポーツ、テクノロジー、日本文化などの題材に関する様々な英文から必要な情報を的確につかみ、簡単な自己表現活動を行う。<br>・現在完了、過去完了、助動詞の表現、助動詞＋have＋過去分詞、不定詞、知覚動詞、使役動詞などを理解する。 |                                                                                          |   |
|                                | 2<br>学<br>期                                                                                 | Lesson5<br>Will Our Lives Change with AI?<br>Lesson6<br>Experience Madagascar's Wildlife<br>Lesson7<br>Can We Go and Live on Mars?<br>Lesson8<br>Language and Society |                                                                                           | ・新出の文法事項や表現を学習しながら、デジタル社会、自然、科学や異文化などの題材に関する様々な英文から必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに適切な表現活動を行う。<br>・学習のポイントは、動名詞、分詞構文、with＋O＋分詞、比較、関係代名詞、関係副詞、仮定法などを理解する。            |                                                                                          |   |
|                                | 3<br>学<br>期                                                                                 | Lesson9<br>Send Our Love to the World<br>Lesson10<br>Follow in Our Hero's Footsteps<br>Basic Skills                                                                   |                                                                                           | ・新出の文法事項や表現を学習しながら、共生、平和、SDGs、国際協力、平和などの題材に関する英文から適切に情報を読み取る。読み取った情報を基に、実際のコミュニケーションの場面で使用できる応用的な表現活動を行う。                                                   |                                                                                          |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価          | 知識・技能                                                                                       |                                                                                                                                                                       | 思考・判断・表現                                                                                  |                                                                                                                                                             | 主体的に学習に取り組む態度                                                                            |   |
|                                | 学習した英語の音声や語彙、表現、文法などを正しく用いて、クラスでインタビューし合ったり、文章を書いたり、自分の考えを発表したりする技能を身に付けている。                |                                                                                                                                                                       | 教科書のテーマに沿って、情報・考えの流れや論理に矛盾や飛躍がなく、情報や自分の考えを伝える力を身に付けている。また、内容を整理してクラスで発表したり相手の質問に答えたりしている。 |                                                                                                                                                             | 相手のことを知るために、主体的、自立的に相手に質問したり答えたりする態度、また、自分のことを知ってもらうために、自分の気持ちや意見を積極的に伝えようとする態度が身に付いている。 |   |
| 備<br>考                         | 学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                          |   |

|                                |                                                                                             |                                                                                                             |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                            |                                                                                             | 家 庭                                                                                                         |  | 科 目                                                                                                                                     | 家庭基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 単位数                                                                                                       | 2 |
| 学 年                            |                                                                                             | 2 年                                                                                                         |  | 類 型                                                                                                                                     | 地域ビジネス科・商業科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |   |
| 教科書（出版社）                       |                                                                                             | 家庭基礎 自立・共生・創造（東京書籍）                                                                                         |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
| 副教材（出版社）                       |                                                                                             | 家庭科ノート、調理実習ノート（愛媛県高等学校家庭科教育研究会編）                                                                            |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
| 授業の概要                          |                                                                                             | 「人の一生と家族・家庭及び福祉」「衣食住の生活の自立と設計」「持続可能な消費生活・環境」「ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動」で構成。内容は、実践的・体験的な学習活動を中心とし、相互に関連を図りながら学習する。 |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
| 授業の目標                          |                                                                                             | 人の一生と家族・家庭、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、家庭生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。                                      |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
| 年<br>間<br><br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                             | 学 習 内 容（単元・項目）                                                                                              |  |                                                                                                                                         | 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |   |
|                                | 1<br>学<br>期                                                                                 | 第1章 生涯を見通す                                                                                                  |  |                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>・ライフスタイルと将来の家庭生活および職業生活について考察し、生活設計を工夫する。</li><li>・家族・家庭と社会の関わりについて理解し、男女が協力して、家庭を築くことの重要性について考察する。</li><li>・自立した消費者として、経済生活をマネジメントする力を身に付ける。</li><li>・持続可能な社会を目指して主体的に行動する。</li><li>・健康・快適・安全な住生活を主体的に営むために、実践的・体験的な学習活動を通して知識や技能を身に付ける。</li><li>・ホームプロジェクトの計画を立てる。</li></ul>       |                                                                                                           |   |
|                                |                                                                                             | 第2章 人生をつくる                                                                                                  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
|                                |                                                                                             | 第9章 経済生活を営む                                                                                                 |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
|                                |                                                                                             | 第10章 持続可能な生活を営む                                                                                             |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
|                                |                                                                                             | 第8章 住生活をつくる                                                                                                 |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
|                                |                                                                                             | ○家庭クラブ・HPについて                                                                                               |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
|                                | 2<br>学<br>期                                                                                 | 第4章 超高齢社会を共に生きる                                                                                             |  |                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>・ホームプロジェクトを各クラスで発表する。</li><li>・超高齢社会の現状と課題について学び、高齢者の自立生活を支えるために家族や地域及び社会の果たす役割の重要性について考察する。</li><li>・乳幼児期の心身の発達と生活について理解し、子どもを産み育てることの意義について考える。</li><li>・福祉や社会的支援について理解し、社会の一員として共に支え合って生活することの重要性について考察する。</li><li>・健康・快適・安全な衣生活を主体的に営むために、実践的・体験的な学習活動を通して知識や技能を身に付ける。</li></ul> |                                                                                                           |   |
|                                |                                                                                             | 第3章 子どもと共に育つ                                                                                                |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
| 第5章 共に生き、共に支える                 |                                                                                             |                                                                                                             |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
| 第7章 衣生活をつくる                    |                                                                                             |                                                                                                             |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
| 3<br>学<br>期                    | 第6章 食生活をつくる<br>○調理実習（3回）                                                                    |                                                                                                             |  | <ul style="list-style-type: none"><li>・健康・快適・安全な食生活を主体的に営むために、実践的・体験的な学習活動を通して知識や技能を身に付ける。</li><li>・自分らしい生活が実現できるよう、生活設計ができる。</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
|                                | 第11章 これからの生活を創造する                                                                           |                                                                                                             |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価          | 知識・技能                                                                                       |                                                                                                             |  | 思考・判断・表現                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                             |   |
|                                | 生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などの基礎的なことについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。          |                                                                                                             |  | 生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。 |   |
| 備<br>考                         | 学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。 |                                                                                                             |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |   |

|                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                        | 商 業                                                                                         |                                                                                                                                                                             | 科 目                                                                                          | ビジネス・マネジメント                                                                                                                                                                                  | 単位数                                                                                                      | 2 |
| 学 年                        | 2 年                                                                                         |                                                                                                                                                                             | 類 型                                                                                          | 情報ビジネス科、商業科                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |   |
| 教科書（出版社）                   |                                                                                             | ビジネス・マネジメント（実教出版）                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |   |
| 副教材（出版社）                   |                                                                                             | ビジネス・マネジメント 準拠問題集（実教出版）                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |   |
| 授業の概要                      |                                                                                             | 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通して、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付ける。                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |   |
| 授業の目標                      |                                                                                             | 1 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。<br>2 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を理解し、合理的・創造的に解決する力を養う。<br>3 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |   |
| 年<br>間<br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                             | 学習内容（単元・項目）                                                                                                                                                                 |                                                                                              | 学 習 目 標                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |   |
|                            | 1<br>学<br>期                                                                                 | 第1章 ビジネスの創造<br><br>第2章 ビジネスの組織化                                                                                                                                             |                                                                                              | ・ビジネスにおけるマネジメントの概要を理解する。<br>・マネジメントについての意識と意欲を高め、組織の一員として他者と協働する力を身に付ける。<br>・ビジネスの創造について理解する。<br>・組織のマネジメントについて、企業における事例と関連付けて考える。<br>・組織のマネジメントに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、組織の管理と活性化の方策を考案する。    |                                                                                                          |   |
|                            | 2<br>学<br>期                                                                                 | 第3章 経営資源のマネジメント<br><br>第4章 ビジネスの変革                                                                                                                                          |                                                                                              | ・経営資源のマネジメントに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、経営資源の管理と活用の方策を考案する。<br>・ビジネスの創造と展開について企業における事例と関連付けて理解し、科学的な根拠に基づいてビジネスの創造と展開に関する計画を立案して実施し、評価・改善する力を身に付ける。<br>・ビジネスの創造と展開について自ら学び、プロジェクトを適切に管理する力を身に付ける。 |                                                                                                          |   |
|                            | 3<br>学<br>期                                                                                 | 第5章 ビジネスと社会                                                                                                                                                                 |                                                                                              | ・企業の秩序と責任について理解する。<br>・学習してきた内容を踏まえたうえで、新規事業について計画する力を身に付ける。                                                                                                                                 |                                                                                                          |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価      | 知識・技術                                                                                       |                                                                                                                                                                             | 思考・判断・表現                                                                                     |                                                                                                                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                            |   |
|                            | ビジネスにおけるマネジメントについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役立つマネジメントに関する知識を身に付けている。                     |                                                                                                                                                                             | ビジネスにおけるマネジメントの知識を活用し、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、経済社会の動向やマネジメントの理論、企業の事例などの科学的な根拠に基づいて課題を解決しようと考えている。 |                                                                                                                                                                                              | ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らマネジメントについて学ぶ態度及び、組織の一員として自己の役割を認識したうえで経営資源のマネジメントや新たなビジネスの創造と展開に責任をもって取り組もうとしている。 |   |
| 備<br>考                     | 学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |   |

|          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
| 教 科      |                                                                                                                                | 商 業                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | 科 目      | 財務会計Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 単位数           | 2 |
| 学 年      |                                                                                                                                | 2 年                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | 類 型      | 商業科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |   |
| 教科書（出版社） |                                                                                                                                | 新財務会計Ⅰ（実教出版）                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |
| 副教材（出版社） |                                                                                                                                | 完全段階式標準検定簿記問題集会計（東京法令出版）                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |
| 授業の概要    |                                                                                                                                | 財務諸表に関する基礎的な知識と技術を習得する。また、利害関係者に適切な会計情報を提供する能力と態度及び、提供された会計情報を活用する能力と態度を身に付ける。                                                                                                                                                      |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |
| 授業の目標    |                                                                                                                                | 1 財務諸表の作成に関する知識と技術を習得する。<br>2 企業会計に関する法規や基準について学習し、会計的側面から企業を分析する力を養う。<br>3 適切な会計情報を提供と活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。                                                                                                                       |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |
| 年間学習計画   |                                                                                                                                | 学習内容（単元・項目）                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |          | 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |   |
|          | 1学期                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |
|          | 2学期                                                                                                                            | 第3編 損益計算書<br>第20章 損益計算書のあらまし<br>第21章 営業損益の計算<br>第22章 経常損益の計算<br>第23章 売上原価、販売費および一般管理費<br><br>第24章 営業外収益・営業外費用<br>第25章 特別利益・特別損失<br>第26章 損益計算書の作成<br>第27章 その他の財務諸表<br><br>第4編 その他の会計処理<br>第28章 役務収益・役務原価<br>第29章 外貨建取引<br>第30章 税効果会計 |                                                                  |          | ・損益計算の意味と役割・区分・様式(勘定式・報告式)計算方法(財産法と損益法)について理解させる。<br>・収益・費用の認識と測定基準について理解させる。<br>・費用収益対応の原則の役割について理解させる。<br>・工事収益の計上基準と、それぞれの処理方法を理解させる。<br>・売上総利益・営業利益の意味と計算方法を理解させる。<br>・営業外収益・営業外費用の内容を明らかにし、経常損益の概念を理解させる。<br>・特別利益・特別損失の意味や内容・会計処理を理解させる。<br>・損益計算書作成上の諸原則を明らかにし、その作成方法を習得させる。<br>・株主資本等変動計算書の意味と作成方法を理解させる。<br>注記表・附属明細書の意味を理解させる。<br>・商品の販売とサービスの提供の違いを理解させ、役務収益・役務原価の意味・会計処理を習得させる。<br>・外貨建取引の意味を理解し、適切な会計処理を習得させる。<br>円換算・為替予約の会計処理を習得させる。<br>・税効果会計の意味と役割・会計処理を習得させる。 |               |   |
|          | 3学期                                                                                                                            | 第5編 財務諸表の活用<br>第31章 財務諸表のディスクロージャー<br>第32章 財務諸表分析<br>第33章 連結財務諸表のあらまし<br>発展編 連結財務諸表の作成<br>第34章 連結財務諸表の作成                                                                                                                            |                                                                  |          | ・企業と利害関係者およびディスクロージャーのついて理解させる。<br>・財務諸表分析の意味・計算方法を理解し習得させる。<br>・連結財務諸表の意味や目的・概略を理解させ、その作成方法に関して基礎的な知識と技術を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |
|          | 観点別評価                                                                                                                          | 知識・技術                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  | 思考・判断・表現 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 主体的に学習に取り組む態度 |   |
|          | 会計情報を利害関係者に提供する能力と態度及び提供された会計情報を適切に活用する能力と態度を身に付けている。                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | 会計に関する法規や基準の変更に対応し、適切な財務諸表を作成し、利害関係者にとって有用性の高い分析をするなど、正確な作業ができる。 |          | 財務会計に関する学習に興味・関心を持ち、授業や課題に対して主体的・意欲的に取り組むなど、知識の深化と技術の向上に努めている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |   |
| 備考       | 「原価計算」とのまとめ取りにより、10月から3月まで実施する。<br>学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |

|                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                        | 商 業                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       | 科 目                                                                        | 原価計算                                                                                                                                                                                                                                                                             | 単位数                                                                              | 2 |
| 学 年                        | 2 年                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       | 類 型                                                                        | 商業科                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |   |
| 教科書（出版社）                   |                                                                                                                                | 原価計算（東京法令出版）                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |   |
| 副教材（出版社）                   |                                                                                                                                | 最新段階式 簿記検定問題集全商1級原価計算（実教出版）                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |   |
| 授業の概要                      |                                                                                                                                | 製造業における工業簿記の記帳法と、原価計算の基本的な考え方、知識と技術を習得する。また、原価計算によって得られる情報を効果的に活用するための能力と態度を育てる。                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |   |
| 授業の目標                      |                                                                                                                                | 1 原価計算に関する基本的・基礎的な知識と技術を身に付ける。<br>2 製造業において行われる取引・活動を計数的に把握し、活用する学習を通して、原価に対する理解を深める。                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |   |
| 年<br>間<br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                                                                | 学習内容（単元・項目）                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            | 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |   |
|                            | 1<br>学<br>期                                                                                                                    | 第Ⅰ編 原価と原価計算<br>第1章 原価の概念と原価計算<br>第2章 原価計算の特色と仕組み<br>第Ⅱ編 原価の費目別計算<br>第1章 材料費の計算と記帳<br>第2章 労務費の計算と記帳<br>第3章 経費の計算と記帳<br>第Ⅲ編 原価の部門別計算と製品別計算<br>第1章 個別原価計算と製造間接費の計算<br>第2章 部門別原価計算<br>第3章 総合原価計算<br>第Ⅳ編 内部会計<br>第1章 製品の完成と販売<br>第2章 本社・工場会計<br>第3章 製造業の決算 |                                                                            | ・原価の概念、原価計算の目的、製造業における簿記の特色としくみについて学び、原価計算の概要について理解する。<br>・材料費、労務費及び経費の計算と記帳をとおして、原価の費目別計算を行うための基礎的な知識と技術を習得する。<br><br>・個別原価計算、部門別個別原価計算、総合原価計算について学び、原価の部門別計算と製品別計算の行うための基礎的な知識と技術を習得する。<br><br>・製品の完成・販売と本社・工場間の取引の記帳方法及び製造業の決算について学び、製品の完成・販売に関する会計処理と決算を行うための基礎的な知識と技術を習得する。 |                                                                                  |   |
|                            | 2<br>学<br>期                                                                                                                    | 第Ⅴ編 標準原価計算<br>第1章 標準原価計算の目的と手続き<br>第1章 原価差異の原因別分析<br>第Ⅵ編 直接原価計算<br>第1章 直接原価計算の目的と財務諸表の作成<br>第2章 短期利益計画への活用                                                                                                                                            |                                                                            | ・標準原価計算の目的と手続き、原価差異の原因分析及び損益計算書の作成をとおして、標準原価計算を行うための基礎的な知識と技術を習得する。<br>・直接原価計算の意義・目的・方法・手続き及び全部原価計算との違いについて理解させる。<br>・固定費調整の意義・方法について理解させる。<br>・直接原価計算が短期利益計画に有用な情報を提供できることを理解させ、損益分岐分析(CVP分析)の方法を習得する。                                                                          |                                                                                  |   |
|                            | 3<br>学<br>期                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価      | 知識・技術                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       | 思考・判断・表現                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                    |   |
|                            | 原価計算に関する会計処理及び原価情報の活用に関する理論的な知識と技術に加え、実務と関連付けられビジネスの様々な場面で役に立つ知識と技術が身に付いている。                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       | 原価計算をはじめとした様々な知識、技術などを活用し、理論や企業活動の流れなど科学的な根拠に基づいて工夫し、より良く課題に対応する力が身に付いている。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 他者と信頼関係を構築して積極的にかかわり、原価の費目別計算、部門別計算、製品別計算などの原価情報の提供と効果的な活用に責任を持って取り組む態度が身に付いている。 |   |
| 備考                         | 「財務会計Ⅰ」とのまとめ取りにより、4月から9月まで実施する。<br>学期ごとに3つの観点に基づき観点別学習状況を、A・B・Cの3段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに100点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |   |

|                            |                                                                                             |                                                                             |                                                                    |                                                                                                        |                                                                |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|
| 教 科                        | 商 業                                                                                         |                                                                             | 科 目                                                                | ソフトウェア活用                                                                                               | 単位数                                                            | 2 |
| 学 年                        | 2 年                                                                                         |                                                                             | 類 型                                                                | 流通経済科・地域ビジネス科・商業科                                                                                      |                                                                |   |
| 教科書（出版社）                   |                                                                                             | ソフトウェア活用（実教出版）                                                              |                                                                    |                                                                                                        |                                                                |   |
| 副教材（出版社）                   |                                                                                             | 情報処理検定模擬試験問題集ビジネス情報１級（実教出版）<br>ビジネス文書実務検定模擬試験問題集１級（実教出版）                    |                                                                    |                                                                                                        |                                                                |   |
| 授業の概要                      |                                                                                             | 企業活動を円滑に行うために、今日においてはソフトウェアを活用することが必要不可欠となっていることから、活用するために必要な能力・態度を身に付ける。   |                                                                    |                                                                                                        |                                                                |   |
| 授業の目標                      |                                                                                             | 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、企業において情報を適切に扱うために必要な資質・能力を育成することを目指す。 |                                                                    |                                                                                                        |                                                                |   |
| 年<br>間<br>学<br>習<br>計<br>画 |                                                                                             | 学習内容（単元・項目）                                                                 |                                                                    | 学 習 目 標                                                                                                |                                                                |   |
|                            | 1<br>学<br>期                                                                                 | 第１章                                                                         | 企業活動とソフトウェアの活用                                                     | ・身近な事例を基にビジネスにおけるソフトウェアの活用を考え、ソフトウェアの意義と重要性を理解する。                                                      |                                                                |   |
|                            |                                                                                             | 第２章                                                                         | 情報通信ネットワークの活用                                                      | ・ネットワーク機器の機能や情報技術の進歩に伴う通信手段の変化について理解し、それを活用する機器類の基礎的な利用方法や、障害等に対処するための基本的な技術を身に付ける。                    |                                                                |   |
|                            |                                                                                             | 第３章                                                                         | 表計算ソフトウェアの活用                                                       | ・表計算ソフトウェアを通して、情報の集計と分析について理解し、様々な集計方法や分析結果を適切に表現する能力を身に付ける。                                           |                                                                |   |
|                            | 2<br>学<br>期                                                                                 | 第４章                                                                         | データベースソフトウェアの活用                                                    | ・リレーショナルデータベースの特徴や基本的な機能を理解するとともに、データベースソフトウェアを活用するための知識と技術を身に付ける。<br>・SQLを用いた汎用的なデータベースの操作方法について理解する。 |                                                                |   |
|                            |                                                                                             | 第５章                                                                         | 業務処理用ソフトウェアの活用                                                     | ・それぞれの業務処理用ソフトウェアを活用することの利点と、各ソフトウェアを活用して効率的に業務を行う方法について理解する。                                          |                                                                |   |
|                            | 3<br>学<br>期                                                                                 | 第６章                                                                         | 情報システムの開発                                                          | ・情報システムの開発に関する基礎的な知識、技術について実務に即して理解するとともに、表計算ソフトウェアやデータベースソフトウェアによる情報システムの開発と関連付けて理解を深める。              |                                                                |   |
| 観<br>点<br>別<br>評<br>価      | 知識・技術                                                                                       |                                                                             | 思考・判断・表現                                                           |                                                                                                        | 主体的に学習に取り組む態度                                                  |   |
|                            | 企業活動におけるソフトウェアの活用について、実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。                                  |                                                                             | 企業活動におけるソフトウェアの活用に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。 |                                                                                                        | 企業活動を課改善する力の向上を目指して自ら学び、企業活動におけるソフトウェアの活用に主体的かつ協同的に取り組もうとしている。 |   |
| 備<br>考                     | 学期ごとに３つの観点に基づき観点別学習状況を、Ａ・Ｂ・Ｃの３段階で評価する。観点別学習状況に基づき、学期ごとに１００点法で評価する。学年末には各学期の評価を平均し、総合的に評価する。 |                                                                             |                                                                    |                                                                                                        |                                                                |   |

|          |                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 教科       | 国語                                                                                    |                                                                                                                                                                              | 科目                                                                                                   | 国語表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 単位数                                                                                           | 2                 |
| 学年       | 2年                                                                                    |                                                                                                                                                                              | 類型                                                                                                   | 地域ビジネス科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                   |
| 教科書（出版社） |                                                                                       | 国語表現（大修館書店）                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                   |
| 副教材（出版社） |                                                                                       | 基礎から始める国語の表現力トレーニングノート（大修館書店）                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                   |
| 授業の概要    |                                                                                       | 1 話すこと・聞くこと、書くことの活動を通じて、豊かな言語感覚を身に付けさせる。<br>2 表現のための語彙を身に付けるために、小テストや語句テストを行う。                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                   |
| 授業の目標    |                                                                                       | 国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                   |
| 年間学習計画   |                                                                                       | 学習内容（単元・項目）                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | 学習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                   |
|          | 1学期                                                                                   | 1 伝える、伝え合う<br>・自己紹介ゲーム<br>・言葉のストレッチ体操<br>・絵や写真を見て書く<br>・マイニュース記事を書こう<br>・表現への扉②伝え合いのヒント<br>2 働く人にインタビュー<br>3 言葉と出会う<br>・言葉と表記<br>・整った文を書く<br>・相手に応じた言葉遣い                     |                                                                                                      | ・取り上げる内容や話し方を工夫して、わかりやすい自己紹介をする。<br>・聞くことと話すことを見つめ直し、積極的に対話する姿勢を身に付ける。<br>・他者に伝えることを意識したわかりやすい文章を書く。<br>・5W1H が明確な文章を書く。<br>・事実と意見を区別して文章を書く。<br>・文章を読んで、よりよいコミュニケーションの方策について思案する。<br>・聞きたいことを明確にし、質問の方法や話し方を工夫しながらインタビューをする。<br>・聞き取った内容を整理して、効果的な伝え方を工夫して文章を書く。<br>・標記の決まりを意識して、正しく書く。<br>・漢字や慣用表現を正しく使う。<br>・係り受けについて理解する。<br>・文末表現について理解する。<br>・敬語について正しい理解を持つ。<br>・話し言葉と書き言葉の違いとその使い分けについて理解する。<br>・和語、漢語、外来語のニュアンスの違いとその使い分けについて理解する。 |                                                                                               |                   |
|          | 2学期                                                                                   | 1 言葉と出会う<br>・わかりやすい文を書く<br>・文のつながり方<br>・表現への扉①身近な言葉を見つめよう<br>2 読書のひろば<br>・読書への誘い<br>・ビブリオバトルをしよう<br>3 魅力的なポスターを作ろう<br>4 会話・議論・発表<br>・相手や場面に応じた会話<br>・建設的な議論の進め方<br>・スピーチをしよう |                                                                                                      | ・長すぎる文を避け、わかりやすい文にする方法を理解する。<br>・句読点の適切な使い方を理解する。<br>・接続表現の種類と働きを理解する。<br>・文脈による文のつながりを理解する。<br>・言葉に関する文章や資料を読んで、表現活動を豊かにする。<br>・読書に興味を持ち、意欲的に読書に取り組む。<br>・自分のお気に入りの本の魅力について聞き手を意識して話す。<br>・読み手の心を動かせるような効果的なコピーを考える。<br>・伝えたいことが効果的に伝わるように、レイアウトやデザインを工夫する。<br>・場面にふさわしい言葉遣いを考える<br>・適切な言葉遣いでロールプレイをする。<br>・話し合いの段階を意識して対話することで、建設的な議論をする。<br>・話す順序を意識したわかりやすいショートスピーチをする。<br>・聞き手として話を聞く態度を養う。                                            |                                                                                               |                   |
|          | 3学期                                                                                   | 1 会話・議論・発表<br>・プレゼンテーションの工夫<br>・表現への扉⑥コミュニケーションを豊かに<br>2 無人島で生き残れ<br>3 言葉で遊ぶ<br>4 日常生活の正しい過ごし方                                                                               |                                                                                                      | ・テーマに合わせて、資料や発表の準備を行う。<br>・発表に聞き手の興味を喚起するような工夫をする。<br>・コミュニケーションに関する文章を読み、話すこと・聞くことについて見つめ直す。<br>・他者の意見を尊重しつつ、自分の意見を適切に述べる。<br>・言葉遊びを通じて、語彙を広げ、言語感覚を豊かにする。<br>・読者を意識して、物事の手順をわかりやすく伝えさせる。<br>・接続表現を効果的に用いる。                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                   |
|          | 観点別評価                                                                                 | 知識・技能                                                                                                                                                                        |                                                                                                      | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | 主体的に学習に取り組もうとする態度 |
|          | 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めようとしているか。                       |                                                                                                                                                                              | 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしようとしているか。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ、自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養っているか。 |                   |
| 備考       | 各学期の定期考査までの学習のまとめりとともに、3つの観点をABCの3段階で評価し、100点法を用いて評価する。また、学年末の評価は、各学期の評価を平均し総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                   |