

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語 I	単位数	3
学年	1 年	類型	地域ビジネス科・商業科		
教科書 (出版社)	Revised BIG DIPPER English Communication I (数研出版)				
副教材 (出版社)	英単語ターゲット 1200 (旺文社)、Newエキスパート英語検定練習問題集 2 級 (桐原書店)、Seek neo 1 (第一学習社)				
授業の概要	1 予習で分からなかった箇所の説明を聞いてノートにまとめるとともに、内容に対する理解を深める。 2 音読練習で英語の発音に親しみ、ペアワークやグループワークなどを通して自己表現を行う。				
授業の目標	1 積極的に英語に触れ、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 2 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づいて、情報や考えなどを伝えたり理解する基礎的な力を養う。				
年間 学習 計画		学習内容 (単元・項目)	学習目標		
	1 学期	Lesson1 High School Life at Home and Abroad Lesson2 Giant Pandas: Everyone's Favorite Lesson3 Yanase Takashi: The Creator of Anpanman Lesson4 The History of the Telephone 学習内容についての問題演習	<ul style="list-style-type: none"> 中学で既習の文法事項を復習しながら、比較的易しく親しみやすいテーマの題材を通して必要な情報を的確につかみ、簡単な自己表現活動を行う。 学習のポイントは、現在形、過去形、未来を表す表現、現在進行形、過去進行形、SVC、SVO、動名詞、不定詞、受動態、SVOO、SVOC、現在完了、関係代名詞、分詞の形容詞用法などである。 		
	2 学期	Lesson5 Universal Design: Why Is It Important for You? Lesson6 J. K. Rowling: Everyone Has Hidden Power Lesson7 The Bicycle: An Old Friend and a New Friend Lesson8 From Child to Adult: When Do You Change? 学習内容についての問題演習	<ul style="list-style-type: none"> 新出の文法事項や表現を学習しながら、社会の中の自分や世界の中の日本について考える比較的短い題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに適切な自己表現活動を行う。 学習のポイントは、形式主語、比較、would、used to、過去完了、SVO+to do、分詞構文、SVOC、関係副詞、つなぎ表現などである。 		
	3 学期	Lesson9 Food Miles: Where Does Our Food Come From? Lesson10 Logical Thinking: A Skill for World-class Players 学習内容についての問題演習	<ul style="list-style-type: none"> 新出の文法事項や表現を学習しながら、社会の中の自分や世界の中の日本について考える比較的短い題材を通して必要な情報を的確につかむ。また、その情報をもとに意見を交換し合う。 学習のポイントは、助動詞を含む受動態、関係副詞、仮定法過去、間接疑問、関係代名詞、強調構文などである。 		
観点別 評価	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解	
	積極的な態度で言語活動に参加し、相手とのコミュニケーションを図ろうと努力している。	聞き手に伝わるように英語で音読することができる。英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。情報や考えなどを英語で簡潔に書くことができる。	英語を聞いて理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。英語を読んで理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	単語、熟語、文法などについて、その意味や適切な使い方を理解している。英語を使う上で必要な文化的背景について理解している。	
備考	4つの観点に基づき、各学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				