

教 科	外 国 語		科 目	英語表現 I	単位数	3
学 年	1 年		類 型	商業科		
教科書 (出版社)		New One World Expressions I Revised Edition (教育出版)				
副教材 (出版社)		Zoom 総合英語 (第一学習社) Zoom English Grammar 27 Lessons (第一学習社) Zoom English Grammar 27 Lessons WORKBOOK (第一学習社)				
授業の概要		各レッスンごとにテーマに応じた文法事項を学び、リスニングや練習問題などを通して声に出して読んだり書いたりして理解を深め、自己表現を行う。				
授業の目標		1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 2 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。				
年 間 学 習 計 画		学習内容 (単元・項目)		学 習 目 標		
	1 学 期	Lesson 1 My Name Is Michael Smith Lesson 2 We Are Going to Have a Picnic Lesson 3 School Rules Lesson 4 Going to Canada to See Hiroko Expressions in Use 1 Lesson 5 It's a Small World Lesson 6 What Is This Called? Lesson 7 I Like Playing the Piano		・ 現在形、過去形、現在進行形、過去進行形の用法 ・ 未来表現の用法 ・ 助動詞の用法 ・ to 不定詞の用法 ・ 買い物をするときの表現 ・ 現在完了形、過去完了形、現在完了進行形、過去完了進行形 ・ 受け身の用法 ・ 動名詞の用法 ・ SVO (O=to 不定詞)、SVO102 (O2=to 不定詞)、知覚動詞		
	2 学 期	Lesson 8 I Almost Forgot to Tell You Expressions in Use 2 Task 1 【Show&Tell】This Is My Hero Lesson 9 Reading Books Lesson 10 Photos from Hawaii Lesson 11 A Partner Who Does Housework Lesson12What Impressed Me Most Expressions in Use 3 Task 2 【Presentation】School System in Japan		・ SVO、SVO102 (O、O2=to 不定詞)、知覚動詞の用法 ・ 食事の注文をするときの表現 ・ 比較級、最上級、同等比較、倍数比較の用法 ・ 前置詞や分詞による後置修飾の用法 ・ 主格、目的格の関係代名詞の用法 ・ 関係代名詞を用いた表現 ・ 関係代名詞 whose、what や that の特別用法 ・ 道案内をするときの表現 ・ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。		
	3 学 期	Lesson 13 A Country Where English Is Spoken Lesson 14 Electronic Dictionaries Lesson 15 I Was Reading, Eating Sembei Lesson 16 If I Were you, I Would Practice Harder Task 3 【Making Your Opinion】 Should Japan Make English the Official Language?		・ 関係副詞 when、where、why、how の用法 ・ 接続詞の用法 ・ 分詞構文の用法 ・ 仮定法過去、仮定法過去完了、I wish を用いた仮定法 ・ 聞いたり読んだりした内容について、そこに示されている意見を他の意見と比較して共通点や相違点を整理したり、自分の考えをまとめる。		
観 点 別 評 価	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度		外国語表現の能力		外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
	コミュニケーション に関心を持ち、積極的に コミュニケーション を図ろうと努力している。		事実や意見を多様な 観点から考察し、論理 の展開や表現の方法を 工夫しながら英語で伝 えることができる。			英語やその運用につ いての知識を身に付け ているとともに、言語 の背景にある文化など を理解している。
備 考	3つの観点に基づき、各学期ごとに 100 点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。					