

教科	地理歴史		科目	地理 B	単位数	2
学年	2 年		類型	商業科		
教科書 (出版社)	新詳地理B(帝国書院) 新詳高等地図(帝国書院)					
副教材 (出版社)	パワーアップ整理と演習(帝国書院) 最新地理図表GEO (第一学習社) 地理ワークブック (愛媛県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会 地理部門)					
授業の概要	教科書と副教材をもとに授業を理解する。重要な地名は地図帳で確認し、空間的な認識を深める。またワークブックでの作業を通じて、地理的技能を磨くとともに、図表を活用し視覚的にイメージがわくよう理解する。					
授業の目標	現代世界の地理的事象を系統地理的に、現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。					
年 間 学 習 計 画	学習内容 (単元・項目)			学習目標		
	1 学 期	1 地理情報と地図 (1) 現代世界の地図 (2) 地図の種類とその利用 (3) 地理情報の地図化 2 地図の活用と地域調査 3 自然環境 (1) 世界の地形		<ul style="list-style-type: none"> 地球儀の活用、様々な時代や種類の世界地図の読図、地理情報の地図化などの活動を通して、各時代の人々の世界観をとらえさせるとともに、地図の有用性に気付かせ、現代世界の地理的事象をとらえる地理的技能を身に付けさせる。 直接的に調査できる地域を地図を活用して、多面的・多角的に調査し、生活圏の地域的特色をとらえる地理的技能を身に付けさせる。 		
	2 学 期	(2) 世界の気候 (3) 日本の自然の特徴と人々の生活 (4) 環境問題 4 資源と産業 (1) 産業の発達と変化		<ul style="list-style-type: none"> 世界の地形、気候、植生などに関する諸事象を取り上げ、それらの分布や人間生活とのかかわりなどについて考察させるとともに、現代世界の環境問題を大観させる。 世界の資源・エネルギーや農業などに関する諸事象を取り上げ、それらの分布や動向などについて考察させるとともに、現代世界の資源・エネルギー、食料問題を大観させる。 		
	3 学 期	(2) 世界の農林水産業 (3) 食料問題 (4) 世界のエネルギー・鉱産資源 (5) 資源・エネルギー問題 (6) 世界の工業		<ul style="list-style-type: none"> 世界の資源・エネルギーやなどに関する諸事象を取り上げ、それらの分布や動向などについて考察させるとともに、現代世界の資源・エネルギー、食料問題を大観させる。 		
観 点 別 評 価	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解		
	現代世界の地理的事象に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、国際社会に主体的に生きる日本国民としての責任を果たそうとする。	現代世界の地理的事象から課題を見だし、それを系統地理的に考察し、国際社会の変化を踏まえて公正に判断して、その課程や結果を適切に表現している。	地図や統計、画像など地域に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	現代世界の地理的事象についての基本的な事柄や追究の方法を理解し、その知識を身に付けている。		
備考	4つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。					