

教科	公民	科目	現代社会	単位数	2
学年	2年	類型	流通経済科・情報ビジネス科・地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	改訂版 高等学校 現代社会 (数研出版)				
副教材(出版社)	新版 テーマ別資料 クローズアップ現代社会 (第一学習社)				
授業の概要	教科書に沿って、本文の内容を理解する。概論だけでなく、時事的トピックも扱いながら現代社会への認識を深める。				
授業の目標	広い視野から現代社会の基本的な問題について理解を深め、人間としての在り方生き方について主体的かつ公正に判断、考察する力の基礎を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を身に付ける。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	第1編 私たちの生きる社会 第1章 地球環境問題 第2章 資源・エネルギー問題 第3章 生命をめぐる問題 第2編 現代社会と人間としての在り方生き方 第1章 青年期と自己の形成	現代社会の諸課題を通して、社会の在り方を考察する基礎を理解し、現代社会に対する関心を高め、いかに生きるかを主体的に考察することの大切さを自覚する。 倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会などといった多様な角度から現代社会を理解し、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について考察する。		
	2 学期	第2章 現代の民主政治と政治参加の意義 (1)民主政治の基本原則 (2)日本国憲法と基本的人権 (3)日本の政治機構 (4)政治参加と民主政治の課題 第3章 現代の経済社会と経済活動のあり方 (1)経済のしくみと市場機構	倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会などといった多様な角度から現代社会を理解し、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について考察する。		
	3 学期	(2)財政と金融 (3)日本経済の発展と変化 (4)豊かな生活と福祉の実現 第4章 国際社会の動向と日本の役割 第3編 ともに生きる社会をめざして	持続可能な社会の形成に参画するという観点から課題を主体的に探究し、現代社会に対する理解を深め、現代に生きる人間としての在り方生き方について考察する。		
観点別 評価	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解	
	社会や人間に関わる問題を意欲的に追究し、平和で民主的な社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け、人間としての在り方生き方について自覚を深めようとしている。	社会や人間に関わる課題を見だし、広い視野に立って多角的に考察し、社会の変化や立場、考え方を踏まえて公正に判断し、その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。	社会や人間に関わる問題に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有効な情報を適切に選択して、効果的に活用する学び方を身に付けている。	現代社会の異本的な問題と人間としての在り方生き方に関わる基本的な事柄や学び方を理解し、その知識を身に付けている。	
備考	4つの観点に基づき、学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				