

教科	国語	科目	古典 B	単位数	3
学年	3年	類型	地域ビジネス科・商業科		
教科書(出版社)	高等学校 改訂版 標準古典 B (第一学習社)				
副教材(出版社)	標準古典 B 学習課題集 (第一学習社)				
授業の概要	1 講義形式だけでなく、ペアワークやグループワークなども取り入れながら、基礎知識の定着と読解の深化を図る。 2 古文単語や文法などの小テストを適宜行う。				
授業の目標	古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	1 宇治拾遺物語 ・ 亀を買ひて放つ事 2 説苑 ・ 不顧後患 3 大鏡 ・ 弓争ひ ・ 三舟の才 4 三国志の世界 ・ 水魚之交	<ul style="list-style-type: none"> 動物の報恩譚に触れることで、古文に親しむ態度を養う。 起承転結のはっきりした短い説話を読んで、大意把握の力を養う。 読みにくい語句に注意して、正確に音読する。 論の展開について理解し、主題を読み取る。 戯曲的な構成を理解し、内容を的確に捉える。 語り手の視点や判断基準について考える。 魏・呉・蜀三国の興亡の概要など歴史的背景について理解する。 基本的な句法について理解する。 		
	2 学期	1 源氏物語 ・ 光る君誕生 ・ 若紫 2 三国志の世界 ・ 死諸葛走生仲達 3 蜻蛉日記 ・ 汨坏の水 3 名家の文章 ・ 売油王 ・ 猫相乳	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係を把握し、長編物語特有の話のおもしろさを理解する。 和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 本文を訓点に従って正しく読み、書き下し文に改められるようになる。 話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 日記を読んで、作者の思想や感情を読み取る。 文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす力を養う。 中国の代表的な文章を読んで、作者の人生観・政治論・教育論を理解する。 		
	3 学期	1 評論 ・ 玉勝間 ・ 兼好法師が詞のあげつらひ	<ul style="list-style-type: none"> 宣長のものの見方を参考にして、これまで学習した古典作品を味わい直す。 		
観点別評価	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
	古典を読む力を身に付け、作品について自ら考察するとともに、我が国の文化の特質や中国の文化との関係について理解を深めようとしているか。			古典を読んで、内容及び思想や感情を、構成や展開に即して捉え、ものの見方・感じ方・考え方を豊かにしようとしているか。	古典の理解に役立てるため、語句の意味、用法、文の構造、文法、音声、表記等を理解し、知識を身に付けているか。
備考	3つの観点に基づき、各学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				