

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	3
学年	3年	類型	流通経済科		
教科書(出版社)	Vivid English Communication III NEW EDITION (第一学習社)				
副教材(出版社)					
授業の概要	1 単語やイディオムの意味を辞書で調べて内容の概要を把握しておく。 2 予習の段階で分からなかった箇所の説明を聞いてノートを取るとともに、ペアワークやグループワークなどを通して自己表現を行う。				
授業の目標	1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 2 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson 1 Happy Nations Lesson 2 "Gamification": Games May Save the World  Get Ready 1 Get Ready 2 Get Ready 3 Get Ready 4 Get Ready 5 Get Ready 6 Lesson 3 Spider Silk Spun into Violin Strings	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばすことができる。</li> <li>学習のポイントは、助動詞+have+過去分詞 / 独立不定詞 / 省略 / 無生物主語 / 代動詞 / 部分否定)などであり、音読・暗唱して読解力向上を目指す。</li> </ul>		
	2 学期	Lesson 4 Can Cellphone Recycling help African Gorillas? Lesson 5 Gagaku, the Music of the Universe Lesson 6 Etymology: Wonders of Words Lesson 7 A Lesson from Steve Jobs' Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明文、伝記、心理など様々なジャンルの題材を通して必要な情報を読み取ったり、環境・自然、文化・コミュニケーションに関連する語句を確認する。また、その情報をもとに適切な表現活動を行う。</li> <li>学習のポイントは、完了形(受け身) / 分詞構文(過去分詞 It is said that ... / 比較級+比較級 / 分詞構文(完了形) / 関係副詞(非制限用法) / 準否定語などを身に付けて語彙力や表現力を高める。</li> <li>長めの文章を読んで読解力向上を目指す。</li> <li>学習のポイントは、have + O + 過去分詞 / as if+ 仮定法などである。</li> </ul>		
	3 学期	Lesson 8 Water : The Biggest Problem in the Century	<ul style="list-style-type: none"> <li>長めの文章を読んで読解力向上を目指す。</li> <li>学習のポイントは、there is no use ~ing / ask + O + for ~ / used to ~などである。</li> </ul>		
観点別 評価	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
	本文を読んだ後に、感想や意見を発表しようとしたり、発表をしっかりと聞いたりする。また本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	本文に関連する自分の経験や、本文への意見をクラスメイトに説明することができる。パラグラフごとに本文の内容を要約することができる。	聞いたり読んだりした英語の題材について概要や要点をとらえることができる。また、そのために必要な語句や表現、文法事項などの知識を活用することができる。	英語の音声的な特徴や英語を使用している人々の文化的背景について理理している。また、語句や表現、文法事項などの知識を身に付けている。	
備考	4つの観点に基き、各学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				