

教 科		外 国 語		科 目	英語表現 II	単位数	2
学 年		3 年		類 型	商業科		
教科書 (出版社)		NEW ONE WORLD Expressions II Revised Edition (教育出版)					
副教材 (出版社)		CLOVER 英文法・語法ランダム演習 入試標準(数研出版)、英文法・語法 Engage(い いずな書店)、大学入学共通テスト対応リスニング 30 分(第一学習社)、共通テストド リル英語リスニング 10minutes(Z 会)					
授業の概要		1 予習として各レッスンの重要表現の意味を確認しておく。 2 授業では、積極的にペアワークやグループワークに参加し、話し方を工夫し て、自分の考えや気持ちを相手に伝える。					
授業の目標		1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 2 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しな がら伝える能力を伸ばす。					
年 間 学 習 計 画		学習内容 (単元・項目)			学 習 目 標		
	1 学 期	Program 1 Would You Do Me a Favor? Program 2 Why Don't You Come and See Me? Program 3 This Is to Let You Know Program 4 Because He Can Relax with Her Program 5 This Tablet Is Designed for Overseas Use Paragraph Writing 1 Recommending Places to Visit Program 6 Congratulations! Program 7 What Would You Like to Be in the Future?			・依頼・許可・断りを示す表現 ・助言・忠告を示す表現 ・苦情・謝罪を示す表現 ・原因・理由・根拠を示す表現 ・目的を示す表現 ・パラグラフの作り方 ・祝福・喜び・感謝を示す表現 ・希望・期待を示す表現		
	2 学 期	Program 8 What Are You Going to Do Next Weekend? Program 9 I'm Not Sure, But It's True... Program 10 In My Opinion Paragraph Writing 2 What Is Your Dream? Program 11 Across from the Department Store Program 12 It Sometimes Happens in Wintertime Program 13 Two Libraries in This City Program 14 I Was So Depressed about My English that... Program 15 Here Is a Way to Make the Most Popular Food Paragraph Writing 3 Exchanging Our Warm Feelings			・予定・意図を示す表現 ・推察・確信を示す表現 ・主張・賛成・反対を示す表現 ・パラグラフの作り方 ・場所・方向を示す表現 ・数量・頻度・割合を示す表現 ・比較・対照を示す表現 ・程度・結果を示す表現 ・列挙・時間的順序を示す表現 ・パラグラフの作り方		
	3 学 期	Project 1 Let's Start Saving Energy – But How? Project 2 The World's Population Project 3 What Kind of Play Shall We Put On? Project 4 High Schools Should Serve School Lunches			・スピーチの方法 ・プレゼンテーションの方法 ・ディスカッションの方法 ・ディベートの方法		
観 点 別 評 価	コミュニケーションへ の関心・意欲・態度		外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての 知識・理解
	積極的な態度で言 語活動に参加し、相 手とのコミュニケー ションを図ろうと努 力している。		英語で話し合ったり意 見の交換をしたりす ることができる。情報や考え などを英語で簡潔に書く ことができる。聞き手に 伝わるように英語で音読 することができる。				単語、熟語、文法な どについて、その意味 や適切な使い方を理解 している。英語を使う 上で必要な文化的背景 について理解してい る。
備 考	3つの観点に基き、学期ごとに 100 点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に 評価する。						