

教科	外国語	科目	英語会話	単位数	2
学年	3年	類型	地域ビジネス科		
教科書(出版社)	Hello there! English Conversation (東京書籍)				
副教材(出版社)	CLOVER 英文法・語法ランダム演習 (数研出版)				
授業の概要	ロールプレイやペアワークなどを通して、基本的な会話表現を身に付けるとともに、英語で相手に理解されるように話すために必要なリズム、イントネーション、音の連結等の「コミュニケーションのための発音」を身に付ける。				
授業の目標	1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。 2 英語を通じて、身近な話題について会話することができる。				
年間 学習 計画	1 学期	学習内容(単元・項目)		学習目標	
		Lesson 1 Nice to Meet You		[表現] 自分を紹介する、聞き返す、挨拶をする、聞き返す	
		Lesson 2 Hello, Friends!		[文法] be 動詞、短縮形、助動詞(shall) [表現] 許可を求める、相手について尋ねる、リストアップ	
		Sakura's Adventure Episode I		[文法] 助動詞(may)、疑問詞を用いた疑問文、too と either [表現] 入国審査 [表現] 意見を言う、リストアップする	
	Lesson 3 My Favorite Music		[文法] What+名詞の疑問文、存在構文、助動詞(can)、 [表現] リストアップする、興味・関心を伝える、誘う		
	Lesson 4 What are You Crazy about?		[文法] 現在進行形、助動詞(would,might)		
	2 学期	Sakura's Adventure Episode II		[表現] 買い物	
		Lesson 5 A friendly Potluck Dinner		[表現] 許可を求める、説明する [文法] 助動詞(may)、主語の省略、命令文、所有代名詞	
		Lesson 6 Are You All Right?		[表現] 同情する、事情を理解する、助言する [文法] 助動詞(should)、現在進行形、命令文	
		Sakura's Adventure Episode III		[表現] レストランでの注文	
Lesson 7 Talking About Our Town		[表現] 描写する(距離、方向、場所の特徴) [文法] 時間と距離、方角に関する it、歴史年号			
Lesson 8 Traditional Culture		[表現] 予定を尋ねる、習慣を尋ねる、説明する [文法] 同格、疑問文における省略、現在進行形(未来)			
Sakura's Adventure Episode 4		[表現] 道案内			
3 学期	Lesson 9 Equal Roles		[表現] 感想・感情を述べる		
	Lesson 10 Helping Each Other		[文法] 感嘆文、not を含む疑問文 [表現] 推測する、主張する [文法] 動名詞主語		
観点別 評価	関心・意欲・態度	表現の能力	外国語理解の能力	知識・理解	
	活動の意図を理解し、ロールプレイ・ペアワーク等に積極的に参加できる。それぞれの場面に必要な表現を使って積極的に話すことができる。	挨拶、インタビュー、自分が興味を持っている事柄等、様々な場面で必要な表現を使うことができる。学んだ表現を使って活動を行うことができる。	相手の発話を正しく聞き取って理解し、設問・問いかけに適切に反応することができる。対話文を聞き取り、ストーリーの概要をつかむことができる。	相手の発話を正しく聞き取って理解し、設問・問いかけに適切に反応することができる。対話文を聞き取り、ストーリーの概要をつかむことができる。	入国審査、海外旅行、音楽、スポーツ・映画、買い物、料理の手順等を英語で理解することができる。英語圏の文化について英語を通して知識を深める。
備考	4つの観点に基き、各学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				