

教科	英語	科目	異文化理解	単位数	2
学年	3年	類型	地域ビジネス科		
教科書(出版社)	Watching NEWS (浜島書店)				
副教材(出版社)	共通テスト 英語40分プレノート (数研出版) 共通テストドリル 英語リスニング 10minutes (Z会)				
授業の概要	1 単語やイディオムの意味を辞書で調べて内容の概要を把握しておく。 2 予習の段階で分からなかった箇所の説明を聞いてノートを取るとともに、異文化に対する知識を身に付け、ペアワークやグループワークなどを通して自己表現を行う。				
授業の目標	1 様々なジャンルの題材に触れながら、語彙力・表現力を高める。 2 様々な国の文化や生活様式、歴史や流行などに興味関心を持ち、グローバルな考え方を身に付ける。				
年間 学習 計画	学習内容(単元・項目)		学習目標		
	1 学期	Lesson 1 Nomura Mansai, Challenger of Kyogen Lesson 2 Sixty-Year History of Weekly Boy's Manga Magazines Lesson 3 Wheelchair Rugby Lesson 4 Elephants in Sri Lanka Lesson 5 Japanese Food or Western Food? Lesson 6 Honjo Won the Bobel Prize (FEATURE) News Watcher	<ul style="list-style-type: none"> スポーツ、芸術、科学分野など様々な題材に触れ、必要な情報を的確につかみ、文法語法を定着させながら、実生活に生かした自己表現活動につなげる。 学習のポイントは、that 節、現在分詞、過去分詞、不定詞、助動詞、関係代名詞など、英文読解に必要なスキルの習得である。適度に短めな英文を音読・暗唱して読解力向上を目指す。 		
	2 学期	Lesson 7 The New Era Name, "Reiwa" Lesson 8 The Giant's Causeway Lesson 9 Amazing Dogs Lesson 10 Japanese Teacher Lesson 11 Is the Future Cashless? Lesson 12 Studying Show and Ice Lesson 13 Tug-of-War Tradition in Okinawa	<ul style="list-style-type: none"> 環境や日本の伝統などの題材を通して必要な情報を読み取ったり、自国と外国との文化の違いを理解し話し合う。関連する語句を確認し、その情報をもとに適切な表現活動を行う。 学習のポイントは、接続詞、現在完了、使役動詞、動名詞、比較級などである。コミュニケーション活動に生かせる知識を身に付け、語彙力や表現力を高めることである。 		
	3 学期	Lesson 14 Reducing Plastic Waste (FEATURE) Traveling in Australia	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題や、オーストラリアの観光地に注目し観光資源をどのように守っていくか考え、話し合う。学習のポイントは、受動態に慣れてプレゼンテーション能力を身に付けることである。 		
観点別 評価	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
	本文を読んだ後に、感想や意見を発表しようしたり、発表をしっかりと聞いたりする。また本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	本文に関連する自分の経験や、本文への意見をクラスメイトに説明することができる。パラグラフごとに本文の内容を要約することができる。	聞いたり読んだりした英語の題材について概要や要点をとらえることができる。また、そのために必要な語句や表現、文法事項などの知識を活用することができる。	英語の音声的な特徴や英語を使用している人々の文化的背景について理解している。また、語句や表現、文法事項などの知識を身に付けている。	
備考	4つの観点に基き、各学期ごとに100点法で評価し、学年末には各学期の評価を平均し総合的に評価する。				