

(様式2)

学校関係者評価報告書

愛媛県立松山商業高等学校  
学校番号(25)

評価実施日	書面開催 令和4年2月24日(水)		
委員	氏名	所属等	備考
	金井マキ	旭町自治会役員	学校評議員 兼 学校関係者評価委員
	橘川智恵	松山市教育支援センター教育指導員	学校評議員 兼 学校関係者評価委員
	藤島寛昌	ロープウェー商店街「ギャラリー絵夢」社長	学校評議員 兼 学校関係者評価委員
	佐伯美紀	主婦	学校評議員 兼 学校関係者評価委員
	藤岡大輔	焼肉牛大GYUDA I	学校評議員 兼 学校関係者評価委員
	川崎豊	松山市立東中学校長	学校関係者評価委員
	田村有希	全日制PTA会長	学校関係者評価委員
	村上香織	全日制PTA副会長	学校関係者評価委員
	岡田良子	定時制PTA会長	学校関係者評価委員

全日制

評価・提言等	提言等に対する改善方策等
<p>1 今年度の最終評価について</p> <p>(1) 学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"><li>生徒一人一人にタブレットが完備され、教育環境が整ったことは素晴らしいことである。今後、授業等で活用していただき、内容の充実した授業や学校行事をお願いしたい。</li><li>タブレットの活用については、引き続き教職員の研修を充実させ、より効果的な活用について研究してほしい。</li></ul> <p>(2) 進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"><li>新型コロナウイルス禍のもとにおいても就職率100%の達成は素晴らしいことである。大学進学者も順調に推移しており、今後も高い目標をもって頑張ってもらいたい。</li><li>進学・就職等の進路実績があがっており、引き続き成果が上がるよう指導を充実させてほしい。</li></ul> <p>(3) 生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"><li>学校に訪問した際、生徒から自発的に挨拶をしてくれる。引き続き礼儀や挨拶等の指導をお願いしたい。</li><li>教職員のアンケートでは、清掃・片付け・ごみの分別ができていないと思う人の割合が多かったが、生徒は清掃ができていないと答えている。清掃ができていないと判断できる基準を生徒に示してやれば、わかりやすいのではないか。</li></ul> <p>(4) 特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"><li>今年度も新型コロナウイルス感染症対策に伴い、中止になったボランティア活動や部活動の大会があったことは、やむを得なかったと思う。ホームページや資料の写真をみると、学校行事は規模を縮小してであったが、活気のある活動ができていたと考えており、安心している。さらに、生徒自身の企画力を高め、生徒主体の活動を促進していただきたい。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>今年度から生徒はタブレットを一人1台使って学習することになった。今後は、ICT機器を活用した授業研修会をさらに充実させ、タブレットを有効に利用した授業を展開したい。</li><li>社会の変化に対応できる問題発見・解決能力を身に付けるよう、キャリア教育の充実や学力の向上に努めたい。進学では、地元の大学だけでなく、全国の大学に視野を広げ、生徒一人一人に対応した進路指導に努めたい。</li><li>身だしなみや挨拶の重要性を進路指導と結び付けて理解させ、主体的に取り組める生徒を増やしたい。また、日々の生活が制限を受ける中でこそ、周囲と協調・協力できる生徒を育てていきたい。</li><li>新型コロナウイルス禍のもとでの衛生環境を守る必要性を説くことで、率先して活動できる生徒を増やしたい。</li><li>来年度は、より多くのボランティア活動や地域行事を生徒に紹介し、活動の機会を増やすとともに、生徒がさらに充実感が得られるよう、事前指導を工夫したい。また、様々な地域課題の解決し地域コミュニティに貢献できる活動を目指したい。</li><li>部活動については、良い成績はもとより、生徒のニーズに応じた指導を提供することを通じて、より活性化させたい。</li></ul>

<p>2 学校運営への提言</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症対策を行いながらの指導は大変であったと思われるが、自己評価表からは、これまで以上の成果がうかがえる。</li> <li>・今後も感染症対策を講じながら、地域との連携した活動を実践し、商業高校として魅力ある学校づくりに励んでいただきたい。</li> <li>・教職員の労働時間の短縮や職場環境が整備され、よりよい環境で教育活動が行えるように、様々な工夫、対応をお願いしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度縮小せざるを得なかった生徒の活動を、地域と連携して実施し、地域社会に根ざした商業教育を推進したい。</li> <li>・教職員全員で学校を運営するという考えのもと、業務量の平準化や適材適所の役割分担、休暇を取りやすい環境整備をさらに進めたい。</li> </ul>
---	---

定時制

評 価 ・ 提 言 等	提言等に対する改善方策等
<p>今年度の最終評価について</p> <p>(1) 教科指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全生徒が、何らかの検定試験に挑戦できたことは、学習への前向きな姿勢の現れだと思うので、引き続き検定試験に取り組みながら生徒を引っ張ってほしい。</li> <li>・漢字テストへの取組がやや低いようである。基礎・基本を身に付けさせることが大切だと思うので、取り組みせ方などの工夫をお願いしたい。</li> </ul> <p>(2) 特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で学校行事も満足にできないなかで、運動会や各種レクリエーションなどを積極的に行っていただき、生徒の満足度も高いようである。</li> </ul> <p>(3) 生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1か年皆勤の生徒が増加している。今後も多くの生徒が休まず登校する雰囲気作りをお願いしたい。</li> </ul> <p>(4) 保護者連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページがこまめに更新されており、生徒の学校での様子がよく伝わってくるので、今後も情報発信に努めていただきたい。</li> </ul> <p>(5) 進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路が未決定のまま卒業する生徒がいる。それぞれの生徒の事情があるので難しいと思うが、進路を定めて卒業できるよう指導をお願いしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒は検定試験合格への意欲が高くなっているため、今後は合格率の向上を目指して指導の工夫等を行っていききたい。</li> <li>・SHRなどを活用して、日々こつこつと反復練習させるなど、指導を強化していきたい。</li> <li>・生徒会が中心となって学校行事を企画運営していく流れが軌道に乗ってきたので、今後も生徒の主体性を尊重しながら行事等を実施していきたい。</li> <li>・生徒同士および生徒と教員の関係は良好であり、登校しやすい雰囲気作りはできていると考えている。今後は生徒が検定試験や学校行事など、それぞれの目標を持って登校できるよう意識の高揚を図っていききたい。</li> <li>・引き続き学校活動の様子を発信していきたい。</li> <li>・定時制として一番難しい課題であるが、それぞれの生徒に応じた指導を全教職員で連携して行い、良い結果が得られるよう努力していきたい。</li> </ul>